Rodnei Pereira

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/9686240723754379
ID Lattes: **9686240723754379**
Última atualização do currículo em 29/06/2022

Rodnei Pereira é Doutor em Educação pelo Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação da PUC-SP e licenciado em Pedagogia, Letras e Filosofia. Atualmente é professor na Universidade Cidade de São Paulo, atuando na pós-graduação stricto sensu, e na Universidade Paulista. Desenvolve trabalhos como pesquisador, assessor e consultor em Educação, assessorando na elaboração, desenvolvimento, implementação e monitoramento e avaliação de Políticas Públicas de Educação, considerando a formação de redes intersetoriais colaborativas. Desenvolve assessorias, estudos e pesquisas nos seguintes temas: processos de subjetivação de políticas educacionais; formação continuada; coordenação pedagógica; reformas curriculares; direitos humanos e educação antirracista. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Rodnei Pereira
Nome em citações bibliográficas PEREIRA, R.;PEREIRA, RODNEI
Lattes iD http://lattes.cnpq.br/9686240723754379
Orcid iD ? https://orcid.org/0000-0002-2315-7321

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2013 - 2017
Doutorado em Educação (Psicologia da Educação) (Conceito CAPES 5).
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
Título: O desenvolvimento profissional de um grupo de coordenadoras pedagógicas iniciantes: movimentos e indícios de aprendizagem coletiva, a partir de uma pesquisa-formação, Ano de obtenção: 2017.
Orientador: Vera Maria Nigro de Souza Placco.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: coordenador pedagógico iniciante; formação de formadores; desenvolvimento profissional; pesquisa-formação; pesquisa-ação; formação em contextos de trabalho.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Setores de atividade: Educação.

2008 - 2010
Mestrado em Educação (Psicologia da Educação) (Conceito CAPES 5).
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
Título: A autoanálise de coordenadores pedagógicos sobre sua atuação como formadores de professores,Ano de Obtenção: 2010.
Orientador: Sérgio Vasconcelos de Luna.
Palavras-chave: coordenador pedagógico; formação de professores; políticas educacionais; Programa Ler e Escrever.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação / Especialidade: Psicologia Educacional.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação / Especialidade: Educação Permanente.
Setores de atividade: Educação.

2007 - 2008
Especialização em Educação Especial - Deficiência Intelectual. (Carga Horária: 360h).
Claretiano Centro Universitário, Claretiano/BAT, Brasil.

Título: O papel do coordenador pedagógico no processo de inclusão de alunos com deficiência intelectual em classes regulares.
Orientador: Ana Maria Tassinari.

2006 - 2008 Especialização em Psicopedagogia. (Carga Horária: 720h).
Universidade São Marcos, UNIMARCO, Brasil.
Título: A gestão pedagógica da escola inclusiva: um desafio para o coordenador pedagógico.
Orientador: Neide Noffs.

2015 - 2018 Graduação em Letras.
Faculdade Paulista São José, FPSJ, Brasil.

2010 - 2012 Graduação em Pedagogia.
Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil.
Título: O Ouvir Como um dos Saberes do Coordenador Pedagógico.
Orientador: Yara Marisol Contipelli.

1998 - 2000 Graduação em Filosofia.
Universidade São Francisco, USF, Brasil.
Título: O Futuro da disciplina Filosofia no currículo do Ensino Médio da Rede Estadual de São Paulo.
Orientador: Maria Ângela Vilhena.

Pós-doutorado

2018 Pós-Doutorado.
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

2009 Extensão universitária em Introdução ao Fenômeno Antropológico. (Carga horária: 120h).
Centro Universitário Assunção, UNIFAI, Brasil.

2014 - 2014 Especialização em educação à distância: Planejamento, Implantação e gestão. (Carga horária: 360h).
Claretiano Centro Universitário, Claretiano/BAT, Brasil.

2010 - 2010 Repensando a Transmissão, por Jorge Larrosa Bondía. (Carga horária: 8h).
Mais Diferenças - Educação e Inclusão Social, MD, Brasil.

2009 - 2009 Valores e Virtudes e o aprofundamento do Estado de Direito. (Carga horária: 4h).
Centro Universitário Assunção, UNIFAI, Brasil.

2006 - 2006 Extensão universitária em Gestão escolar e tecnologias. (Carga horária: 80h).
Pontifica na Universidade Católica de São Paulo, PUC, Brasil.

2006 - 2006 Extensão universitária em Gestão Escolar e Tecnologias. (Carga horária: 80h).
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

2004 - 2005 PROFA/Letra e Vida - Edição Formadores. (Carga horária: 180h).
Governo do Estado de São Paulo, GOVERNO/SP, Brasil.

2004 - 2005 Letra e Vida - Formadores. (Carga horária: 300h).
Letra e Vida, CENP, Brasil.

2004 - 2005 Letra e Vida - Formadores. (Carga horária: 300h).
Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas, CENP, Brasil.

2003 - 2003 Extensão universitária em PCE: Liderança e trabalho de equipe e tomada de decisões. (Carga horária: 30h).
Programa de capacitação de educadores, SE, Brasil.

2003 - 2003 Extensão universitária em Programa de Educação Continuada em Informática Educacional - Oficina. (Carga horária: 40h).
Intel - Educação para o Futuro, INTEL, Brasil.

2003 - 2003 Extensão universitária em Liderança e Trabalho de Equipe e Tomada de Decisão. (Carga horária: 30h).
Secretaria de Estado da Educação, SEE-SP, Brasil.

2003 - 2003 Extensão universitária em Programa de Educação Continuada em Informática Educacional. (Carga horária: 40h).
Secretaria de Estado da Educação, SEE-SP, Brasil.

2002 - 2003 Extensão universitária em Circuito de Gestão - Módulo V: Confirmando as Rotas - 1° Encontro. (Carga horária: 30h).
Programa de capacitação de educadores, SE, Brasil.

2002 - 2002 Extensão universitária em Circuito de Gestão - Módulo V: Confirmando as Rotas - 2° Encontro. (Carga horária: 30h).
Programa de capacitação de educadores, SE, Brasil.

2002 - 2002 Extensão universitária em Circuito Gestão - Módulo V: Gestão do Projeto Pedagógico. (Carga horária: 30h).
Secretaria de Estado da Educação, SEE-SP, Brasil.

2002 - 2002 Extensão universitária em Circuito Gestão - Módulo V: Confirmando as rotas. (Carga horária: 30h).

Secretaria de Estado da Educação, SEE-SP, Brasil.
1989 - 1996 Francês. (Carga horária: 200h).
centro de estudos de línguas, CEL, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Cidade de São Paulo, UNICID, Brasil.

Vínculo institucional
2022 - Atual Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 20
Atividades
05/2022 - Atual Pesquisa e desenvolvimento, Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação.
Linhas de pesquisa
Políticas públicas e gestão educacional
Implementação de Políticas Educacionais e Desigualdades
05/2022 - Atual Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
POLÍTICAS EDUCACIONAIS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA (PEOEB)
04/2013 - 06/2013 Ensino, Alfabetização e Letramento na Infância, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Literatura Infantil e Alfabetização

Universidade Paulista, UNIP, Brasil.

Vínculo institucional
2013 - Atual Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 12
Outras informações Atuo na UNIP Interativa, nos cursos de licenciatura na modalidade EaD, desde 2013. Oriento estágios, trabalhos de conclusão de curso, elaboro materiais didáticos como conteudista, medeio fóruns, participo de chats, bem como tenho experiência da gravação de aulas e em ministrar aulas em estúdio, ao vivo. Atuo nos cursos de Pedagogia e Psicologia, modalidade presencial, nas disciplinas descritas no campo "disciplinas ministradas".
Atividades
08/2013 - Atual Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Alfabetização e Letramento
Educação Inclusiva
Metodologia e práticas de ensino de Língua Portuguesa
Psicologia Construtivista e Sociointeracionista
Psicologia do Desenvolvimento e Teorias da Aprendizagem
Relações Étnico-raciais no Brasil

Fundação Carlos Chagas, FCC, Brasil.

Vínculo institucional
2017 - 2021 Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Pesquisas, Carga horária: 20
Outras informações Bolsista de Pesquisas no DPE - Departamento de Pesquisas em Educação. Pesquisador e produtor de análises e relatórios. Analisou a implantação do Programa de Tutoria Pedagógica na Secretaria Municipal de Educação de Manaus. Participou da caracterização das ações de formação de professores e da proposição de uma política de formação de professores centrada na escola, para o Estado do Espírito Santo. Participou da pesquisa sobre práticas exitosas de formação inicial de professores no Brasil. Atualmente, investiga referenciais de atuação e políticas de formação docente.

COLÉGIO ANHEMBI, CA, Brasil.

Vínculo institucional
2004 - 2011 Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: COORDENADOR PEDAGÓGICO, Carga horária: 30

Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS, Brasil.

Vínculo institucional
2020 - 2021 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 8
Vínculo institucional
2020 - 2021 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40
Vínculo institucional
2020 - 2021 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 10
Outras informações Atuação na linha de pesquisa "Políticas e Gestão da Educação".
Atividades

03/2020 - Atual Ensino, Mestrado Profissional em Gestão Escolar, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Políticas de formação continuada de professores e gestores escolares
Laboratórios de Gestão
Gestão da Educação e da Escola

02/2020 - Atual Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Fundamentos e metodologias de Alfabetização e Letramento

03/2020 - 09/2021 Pesquisa e desenvolvimento, Reitoria, Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa.
Linhas de pesquisa
Políticas e Gestão da Educação

03/2020 - 09/2021 Outras atividades técnico-científicas , Reitoria, Reitoria.
Atividade realizada
Professor credenciado no Programa de Pós-Graduação em Educação.

Escola Estadual Orestes Guimarães, EE, Brasil.

Vínculo institucional

1999 - 2002 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de Educação Básica II, Carga horária: 20

Atividades

08/1999 - 05/2002 Ensino,
Disciplinas ministradas
Ensino Religioso
Sociologia
Psicologia
História
Filosofia

Faculdade do Educador, FEDUC, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2018 Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Doutor, Carga horária: 22

Outras informações Em licença sem remuneração a partir de 03/02/2020.

Atividades

03/2016 - 12/2019 Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Filosofia da Educação
Filosofia Geral
Gestão pedagógica da sala de aula
História e Sociologia da Educação e da Escola
Introdução à Filosofia e Filosofia da Educação: Pensando nos desafios na educação nos dias de hoje e modos de superação
Metodologia e Práticas de Ensino de História e Geografia

02/2017 - 12/2018 Direção e administração, Coordenação Pedagógica.
Cargo ou função
Coordenador do Curso de Pedagogia.

ESCOLA ESTADUAL NAGIB IZAR, EE, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2013 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: COORDENADOR PEDAGÓGICO, Carga horária: 40

Outras informações RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES, ARTICULADA AO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA E ORIENTADO PARA RESULTADOS DE APRENDIZAGEM.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2016 Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutor, Carga horária: 2

Outras informações Tutor do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores, sob coordenação da Profª Dra. Marli Eliza Dalmazo Afonso de André.

Vínculo institucional

2014 - 2016 Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 4

Atividades

02/2014 - Atual Ensino, Educação (Psicologia da Educação), Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Monitoria na disciplina Seminário Teórico Metodológico I, sob coordenação da Profª Dra. Mitsuko Antunes
Monitoria na disciplina Seminário Teórico Metodológico II, sob coordenação da Profª Dra. Marli Eliza Dalmazo Afonso de André

02/2014 - Atual Estágios , Faculdade de Educação.

Estágio realizado
Tutoria no Programa de Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores.
08/2013 - Atual Pesquisa e desenvolvimento, Pró-Reitoria de Pós-Graduação da PUC/SP, Programa de Pós-Graduação em Educação: Psicologia da Educação.
Linhas de pesquisa
Grupo de Estudos sobre Formação de professores
Núcleo de Estudos e pesquisas sobre Desenvolvimento Profissional Docente

Curso Evolução, CE, Brasil.

Vínculo institucional
2019 - Atual Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor de curso preparatório para concurso, Carga horária: 16

Instituto Unibanco, UNIBANCO ECOLOGI, Brasil.

Vínculo institucional
2017 - 2017 Vínculo: Consultor, Enquadramento Funcional: Consultor externo, Carga horária: 10
Outras informações Consultoria para a elaboração do Circuito de Gestão, no âmbito do Programa Jovem de Futuro, que tem como objetivo orientar e organizar os processos, responsabilidades e atividades da gestão escolar em todas as instâncias (escolas, regionais e Secretarias), bem como cria procedimentos para a conexão entre essas instâncias. Gravação de vídeos e realização de formação de diretores de escola, no Programa Gestão Escolar para Resultados de Aprendizagem (GepRA). Formação de supervisores escolares e desenvolvimento de referenciais de atuação para coordenadores pedagógicos.

Mais Diferenças - Educação e Inclusão Social, MD, Brasil.

Vínculo institucional
2009 - 2013 Vínculo: Consultor, Enquadramento Funcional: Consultor; pesquisador, Carga horária: 20
Atividades
07/2009 - 01/2013 Treinamentos ministrados , Assessoria à Gestão.
Treinamentos ministrados
Formação Continuada para profissionais da Educação, com ênfase na Implementação, supervisão e acompanhamento do Atendimento Educacional Especializado (AEE).
Formação Continuada de Coordenadores Pedagógicos, Professores, Funcionários do Apoio Escolar,
07/2009 - 01/2013 Conselhos, Comissões e Consultoria, Assessoria à Gestão.
Cargo ou função
Pesquisador - Realização de Pesquisa Quanti-Qualitativa no Projeto Mapeamento e Caracterização dos Alunos Com Deficiência na Rede Estadual de São Paulo (Cartografias da Educação Inclusiva)..

Fundação do Desenvolvimento Administrativo, FUNDAP, Brasil.

Vínculo institucional
2013 - 2015 Vínculo: Prestador de Serviços, Enquadramento Funcional: Consultor Educacional, Carga horária: 10

Atividades
08/2013 - Atual Serviços técnicos especializados , Fundap.
Serviço realizado
Adaptação do material didático do Programa EJA Mundo do Trabalho - Ensino Fundamental; Supervisão Técnico-Pedagógica na elaboração do material didático do Programa EJA Mundo do Trabalho - Ensino Médio (disciplinas: História e Filosofia); Supervisão e acompanhamento dos processos de formação continuada de professores da Educação de Jovens e Adultos dos municípios participantes do Programa EJA Mundo do Trabalho.

Centro Universitário Assunção, UNIFAI, Brasil.

Vínculo institucional
2010 - 2015 Vínculo: Professor vistante, Enquadramento Funcional: Professor de Pós-Graduação, Carga horária: 4

Outras informações Especialização em Alfabetização e Letramento: Produção Textual e Oralidade
Vínculo institucional
2009 - 2015 Vínculo: Professor vistante, Enquadramento Funcional: Professor de Pós-Graduação, Carga horária: 8

Vínculo institucional
2013 - 2014 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Coordenador de Curso de Pós-Graduação, Carga horária: 4

Atividades
08/2013 - Atual Direção e administração, Faculdade de Teologia Nossa Senhora da Assunção, Centro Universitário Assunção - UNIFAI.

Cargo ou função
Coordenador do Curso de Especialização em Gestão da Educação Básica.

02/2012 - Atual Ensino, Gestão da Educação Básica, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Coordenação Pedagógica: teoria e prática

04/2009 - Atual Ensino, Alfabetização e Letramento, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Literatura e Linguagem Infantil
Produção de Texto: Aspectos Metodológicos
Cultura, Linguagem e Sociedade
História e Aspectos Legais da Educação Infantil
Educação de Crianças com necessidades educacionais especiais

Centro de Estudos e Pesquisa em Educação Cultura e Ação Comunitária, CENPEC, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2016 Vínculo: Pessoa Jurídica, Enquadramento Funcional: Consultor educacional, Carga horária: 10

Atividades

10/2014 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária.
Cargo ou função
Consultor educacional.

Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Franco da Rocha (SP), SECEL, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Diretor de Ensino Fundamental, Carga horária: 40

Outras informações Responsável pela elaboração e implementação de políticas educacionais voltados ao ensino fundamental da cidade. Gestor responsável pela supervisão de ensino e gestão escolar e pedagógica, no âmbito da Secretaria Adjunta de Educação. Exerci, interinamente, o cargo de Secretário Adjunto de Educação entre 01/2013 e 03/2013.

Atividades

01/2013 - Atual Direção e administração, Diretoria de Educação - Ensino Fundamental.
Cargo ou função
Elaboração e implementação de políticas educacionais.

Faculdade de Agudos, FAAG, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2012 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor de Pós-Graduação, Carga horária: 8

Atividades

08/2013 - 10/2013 Ensino, Tradução e Interpretação em LIBRAS, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Universidade Ibirapuera, UNIB, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2013 Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Assistente Mestre, Carga horária: 8

Atividades

08/2012 - Atual Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Psicologia e Processos de Inclusão
Práticas de Pesquisa em Psicologia II

Faculdade Método de São Paulo, FAMESP, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2012 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor de Ensino Superior, Carga horária: 4

Atividades

08/2012 - 12/2012 Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Metodologias de Ensino na Educação Infantil: Conhecimento de Mundo

Fundação Padre Anchieta - TV Cultura, FPA, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2012 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor Tutor de Educação à Distância, Carga horária: 20

Outras informações Professor Tutor responsável pela formação dos Professores de Ed. Básica II (PEB II), sob coordenação da Escola de Formação de Professores do Estado de São Paulo. Responsável pela mediação dos conteúdos de formação pedagógica básica no módulo inicial e dos

conteúdos de formação específica em Filosofia no módulo de aprofundamento. Operação no sistema Brain Honey.

Atividades

08/2010 - 12/2012 Ensino, Professores Ingressantes - PEB II, Nível: Aperfeiçoamento
Disciplinas ministradas
Formação Pedagógica e Específica em Filosofia, junto à Escola de Formação de Professores do Estado de São Paulo

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2011 Vínculo: Professor vistante, Enquadramento Funcional: Professor de Pós-Graduação, Carga horária: 8

Outras informações Disciplinas ministradas: Currículo, Planejamento Escola e Projeto Pedagógico: Olhares Psicopedagógicos; Intervenção e Diagnóstico Institucional; Psicomotricidade e Práticas de Inclusão na Ed. Infantil; Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil: Jogar e Brincar; Metodologia Científica; Didática do Ensino Superior.

Vínculo institucional

2009 - 2010 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor de Ensino Superior, Carga horária: 10

Atividades

02/2009 - 12/2011 Ensino, Administração de Empresas, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Filosofia e Ética aplicadas à Administração

02/2009 - 12/2011 Ensino, Gestão Estratégica em Recursos Humanos, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Currículo, Planejamento Escolar e Projeto Pedagógico: olhares psicopedagógicos
Diagnóstico e Intervenção Institucional
Didática do Ensino Superior
Metodologia do Trabalho Científico
Métodos e Técnicas de Pesquisa
Psicomotricidade e Aprendizagem
Psicomotricidade e Práticas Inclusivas na Ed. Infantil

02/2009 - 12/2010 Ensino, MBA em Gestão de Pessoas, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Didática

Universidade Brasil, UNIVBRASIL, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2011 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor de Ensino Superior (Pedagogia), Carga horária: 28

Atividades

03/2010 - 03/2011 Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Metodologias e Práticas de Ensino de Artes
Currículos e Programas
Princípios e Metodos de Coordenação Pedagógica
Políticas e Organização da Educação Básica
Legislação e Normas
Práticas de Ensino nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental
Práticas em Gestão Escolar e Supervisão Escolar
Seminários de Pesquisa

Centro Universitário Herminio Ometto de Araras, UNIARARAS, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009 Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Auxiliar de Supervisão, Carga horária: 30

Outras informações Atividades desenvolvidas - acompanhamento, coordenação e supervisão dos cursos Normal Superior e Pedagogia à Distância, formação continuada de tutores, professor orientador dos alunos pesquisadores do Programa Ler e Escrever (parceria com a SME - SP).

Vínculo institucional

2005 - 2006 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor Tutor, Carga horária: 30

Outras informações Atuação nos Cursos Normal Superior e Pedagogia à Distância em ambiente virtual de aprendizagem, videoaulas e aulas presenciais.

Atividades

02/2005 - 12/2007 Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Conteúdo e Metodologia de Ciências Humanas
Desenvolvimento Afetivo e emocional I e II
Fundamentos da Didática I e II
Fundamentos da Educação I e II
Fundamentos de Alfabetização I e II
Fundamentos de Educação Infantil I e II

Metodologia do Trabalho Científico

Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil.

Vínculo institucional
2006 - 2006 Vínculo: Outro (temporário), Enquadramento Funcional: Professor de Ensino Superior, Carga horária: 6
Outras informações Atuação do Programa de Formação "Teia do Saber" - Ler Para Aprender - Metodologia de Ensino de Leitura nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

Governo do Estado de São Paulo, GOVERNO/SP, Brasil.

Vínculo institucional
2008 - 2008 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Diretor de escola, Carga horária: 40
Vínculo institucional
2002 - 2008 Vínculo: Outro (concursado), Enquadramento Funcional: Professor Coordenador Pedagógico, Carga horária: 40
Outras informações Responsável pela formação continuada, supervisão e acompanhamento pedagógico do trabalho de professores do ensino fundamental - 1º ao 5º ano. Formador do Programa de Formação de Professores Alfabetizadores - Letra e Vida. Formador do Programa Ler e Escrever - Toda Força ao 1º ano.
Vínculo institucional
2006 - 2007 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Assistente Técnico Pedagógico, Carga horária: 40
Vínculo institucional
2001 - 2002 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Coordenador Pedagógico, Carga horária: 30
Outras informações Responsável pela formação continuada de professores de 5ª a 8ª séries, Ensino Médio e EJA.

Colégio Maria José, CMJ, Brasil.

Vínculo institucional
2001 - 2001 Vínculo: Cooperado, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 8
Atividades
02/2001 - 12/2001 Ensino,
Disciplinas ministradas
História

Escola Municipal Mário Santalúcia, EM, Brasil.

Vínculo institucional
2010 - 2010 Vínculo: , Enquadramento Funcional: Diretor de Escola, Carga horária: 40
Outras informações Professor titular de cargo junto à Prefeitura Municipal de Diadema. Exerceu a função de diretor de escola, em caráter de designação.
Atividades
02/2010 - 12/2010 Ensino,
Disciplinas ministradas
Polivante - Alfabetização - 2º ano

Prisma - Centro de Estudos do Colégio Santa Maria, PRISMA, Brasil.

Vínculo institucional
2015 - Atual Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Formador, Carga horária: 3
Atividades
08/2015 - Atual Treinamentos ministrados , Prisma - Centro de Estudos do Colégio Santa Maria.
Treinamentos ministrados
ALFABETIZAÇÃO: Práticas de Ensino do Sistema de Escrita Alfabética

Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, SME, Brasil.

Vínculo institucional
2018 - 2019 Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Linhas de pesquisa

1. Políticas públicas e gestão educacional
2. Implementação de Políticas Educacionais e Desigualdades
3. Grupo de Estudos sobre Formação de professores
4. Núcleo de Estudos e pesquisas sobre Desenvolvimento Profissional Docente
5. Políticas e Gestão da Educação

Projetos de pesquisa

2021 - Atual

Práticas de Gestão, Liderança Educativa e Qualidade da Educação em Escolas de Ensino Médio no Brasil
Descrição: O projeto tem como finalidade planejar e realizar pesquisa nacional de sobre liderança educativa, práticas de gestão escolar e qualidade da educação, com foco em escolas / redes públicas que ofertam o ensino médio. Trata-se de parceria internacional com o Programa de Liderazgo Educativo de la Facultad de Educación da Universidad Diego Portales (UDP). Além de caracterizar e construir perfis sobre quem são os diretores de escolas brasileira, a iniciativa tem como objetivos a) conhecer as práticas desenvolvidas por diretores de escolas públicas de Ensino Médio em quatro diferentes dimensões ? ensino e aprendizagem, planejamento e organização institucional, participação e interação com a comunidade, gestão e organização do cotidiano; b) identificar os conhecimentos, princípios e valores que informam e orientam as práticas de diretores de unidades educativas; c) conhecer como as práticas afetam os processos e resultados educativos..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (4) / Mestrado profissional: (4) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Rodnei Pereira - Integrante / SANTOS, Alexsandro - Coordenador / Ana Cristina Prado de Oliveira - Integrante / Christy Ganzert Patto - Integrante / Joana Buarque de Gusmão - Integrante / Maria Paula Ferreira - Integrante.
Financiador(es): Instituto Unibanco - Auxílio financeiro.

2021 - Atual

Grupo de Estudos e Pesquisas Escola, Comunidade e Políticas Públicas (Gecomp)
Descrição: As atividades do Grupo são voltadas para questões teóricas e práticas da Psicologia nos setores de Educação, Assistência Social e Saúde. Como organizadoras destas atividades científicas e profissionais referimos Comunidade e Escola. A primeira entendida como conceito polissêmico que refere a concepção de vizinhança, seu uso na ideia de Comunidades de Aprendizagem e na ideia de comunidade como um tipo especial de relação. E a Escola, como espaço privilegiado para a construção das relações interpessoais e da subjetividade. Os trabalhos dizem respeito aos processos no âmbito dos grupos e instituições sobre os quais recaem as condições de exclusão (contextos sociais complexos) comprometendo a legitimação das falas dos atores sociais e a instalação de projetos coletivos. Isto acontece em comunidades de baixa renda caracterizadas por alta vulnerabilidade e em contextos públicos institucionais nos quais as populações atendidas são sujeitos da exclusão e sofrimento, como a escola..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Rodnei Pereira - Integrante / Rodrigo Toledo - Integrante / Mônica Cintrão França Ribeiro - Integrante / João Eduardo Coin de Carvalho - Coordenador / Ana Karina Amorim Cecchia - Integrante / Renata Capeli Silva - Integrante.

2020 - 2021

Políticas e Estratégias dos Sistemas Municipais de Ensino do ABC Paulista durante a pandemia de Covid-19
Descrição: A pesquisa caracteriza cenários decorrentes das políticas e estratégias implementadas pelos Sistemas Municipais de Educação da Região do Grande ABC Paulista durante a pandemia de Covid-19. O estudo analisa as respostas declaradas por professores e gestores de Educação Infantil (creches e pré-escolas) e das duas etapas do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais), incluindo as modalidades Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial. São considerados os seguintes eixos de análise: a) perfil profissional; b) estratégias adotadas pelas Secretarias de Educação para o ensino remoto durante o período de isolamento social; c) processos de gestão administrativa e pedagógica da escola; e) desafios e preocupações com relação aos alunos, ao trabalho de professores e gestores e atendimento e apoio às famílias dos alunos. A pesquisa está estruturada em duas etapas complementares: i) a primeira, de caráter exploratório e enfoque quantitativo, visa identificar as percepções dos profissionais de educação sobre os problemas e desafios relacionados aos processos de ensino e gestão durante o período de isolamento social imposto pela pandemia, com base em tratamento estatístico; ii) a segunda etapa prevê o aprofundamento qualitativo das dimensões analisadas no estudo, tendo como preocupação central as possíveis consequências dos problemas identificados na primeira etapa no que diz respeito ao aprofundamento das desigualdades sociais, à qualidade social da educação e à gestão democrática das escolas. O projeto envolve pesquisadores de três Programas de Pós-Graduação em Educação (Universidade Municipal de São Caetano do Sul, Universidade Cidade de São Paulo e Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) e tem como finalidade oferecer subsídios que possam contribuir para a avaliação das políticas implementadas, durante o período da pandemia, pelos seguintes municípios: São Caetano do Sul, Santo André, São Bernardo do Campo, Diadema, Mauá, Ribeirão Pires e Rio Grande da Serra.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (3) .

Integrantes: Rodnei Pereira - Integrante / Sanny Silva da Rosa - Coordenador / Marta

Regina Paulo da Silva - Integrante / ana silvia moço aparício - Integrante / Angela Maria Martins - Integrante / Branca Jurema Ponce - Integrante / Luciana dos Reis Martins - Integrante / Leticia dos Santos - Integrante / Tatiane Lamarca - Integrante.

2020 - 2021

Políticas Educacionais, Gestão Escolar e Subjetividades

Descrição: O objeto do projeto consiste em investigar como diferentes sujeitos (gestores e trabalhadores de sistemas de ensino, gestores escolares, professores, estudantes e comunidade escolar) subjetivam as políticas, iniciativas, programas, ações e projetos em diferentes momentos do ciclo das políticas. Trata-se de projeto desenvolvido no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da USCS, vinculado à linha "Políticas e Gestão da Educação". As pesquisas do grupo agregam estudos e projetos de mestrado profissional e iniciação científica, relacionados à Gestão Escolar e Educacional e à Abordagem Sócio-Crítica da Formação de Professores, que têm oferecido os aportes teórico-metodológicos às investigações desenvolvidas. Nessa direção, o projeto visa a realizar um conjunto de pesquisas empíricas, que culminem na criação de produtos técnicos e tecnológicos voltados para a área de Políticas Educacionais e Gestão Escolar. Conta com a participação de pesquisadores de outras instituições universitárias, como a Universidade Cidade de São Paulo (UNICID) e a PUC-SP..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado profissional: (7) .

Integrantes: Rodnei Pereira - Coordenador / SANTOS, Alexsandro - Integrante / Nonato Assis de Miranda - Integrante / Sanny Silva da Rosa - Integrante / RIGOLON, WALKIRIA DE OLIVEIRA - Integrante / Antonio Jovem de Jesus Filho - Integrante / Guilherme Mendonça Laranjeira - Integrante / Dalva Castilho - Integrante / Juliana de Moura Borges - Integrante / Renata Grinfeld - Integrante / Carla Bertolotti - Integrante / Rita de Cássia Oliveira Simas - Integrante / Amabille Akemi Scarpa Hirano - Integrante.

Número de orientações: 9

2019 - Atual

Processos de Indução de professores iniciantes na escola básica

Descrição: O presente projeto tem como objetivo geral desenvolver um Programa Interinstitucional de pesquisas com foco nos processos de indução para professores iniciantes da Educação Básica. Os objetivos específicos são: criar condições e um ambiente propício para o desenvolvimento de processos colaborativos de investigação; articular conhecimentos produzidos em diferentes contextos sobre processos de indução aos professores iniciantes; fomentar o desenho e implementação de processos formativos voltados aos professores e formadores das escolas públicas e das secretarias de educação; fomentar a criação de parcerias entre universidade, escolas públicas e Secretarias Municipais de Educação para proposição de programas de indução; incrementar a formação de pesquisadores centrada na temáticas dos processos de indução e propor indicativos para a constituição de Programas e Políticas de Indução. Este projeto, de caráter interinstitucional reúne 10 subprojetos, a serem desenvolvidos por pesquisadores de 13 Instituições de Educação Superior (IES), em diferentes contextos (diferentes municípios de diferentes estados do país), na perspectiva da pesquisa colaborativa. A metodologia básica desse projeto será a do tipo colaborativo, em que os participantes se implicam em um processo de produzir conhecimentos e ao mesmo tempo formar-se . Os subprojetos compartilharão aspectos comuns no que tange à metodologia de pesquisa. Utilizarão métodos mistos.. Todos os subprojetos terão um componente quantitativo, de mapeamento da situação dos professores iniciantes e um componente qualitativo em que será desenvolvido um trabalho colaborativo com professores e gestores das escolas e gestores das secretarias de educação.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (12) / Mestrado profissional: (34) / Doutorado: (20) .

Integrantes: Rodnei Pereira - Integrante / RIGOLON, Walkiria de Oliveira. - Integrante / Lisandra Marisa Príncepe - Integrante / laurizete ferragut passos - Integrante / Marli Eliza Dalmazo Afonso de André - Coordenador / Patricia Cristina Albieri de Almeida - Integrante / ana silvia moço aparício - Integrante / Maria de Fátima Ramos de Andrade - Integrante / Marli Amelia Lucas Pereira - Integrante.

2017 - 2020

Ensinando professores a ensinar: um estudo sobre práticas formativas na formação inicial docente

Descrição: Trata-se de uma parceria entre a Fundação Carlos Chagas e a Universidade de Harvard, com o objetivo de contribuir para o debate educacional no Brasil ao investigar as práticas formativas utilizadas por formadores em cursos de formação inicial docente e as concepções que as orientam. Para isso, o projeto conta com duas etapas. Na primeira etapa, busca-se realizar uma revisão de literatura para mapear a produção acadêmica de grupos de referência internacionais e nacionais acerca das práticas formativas em cursos de formação inicial docente. Na segunda etapa, são realizados 10 estudos de caso com com professores de licenciatura brasileiros que participaram do Prêmio Rubens Murillo Marques, de modo a identificar práticas formativas empregadas por eles com o propósito de ?ensinar a ensinar? na educação básica, analisando as concepções de formação e investigando o contexto no qual essas práticas ocorrem..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rodnei Pereira - Integrante / RIGOLON, Walkiria de Oliveira. - Integrante / Lisandra Marisa Príncepe - Integrante / Gisela Wajskop - Integrante / Gabriela Moriconi - Coordenador / Claudia Leme Ferreira Davis - Integrante / Marina Muniz Rossa Nunes - Integrante / Patricia Cristina Albieri de Almeida - Integrante / Ani Martins da Silva - Integrante.

2015 - 2018

Política Social: Estados e Sujeitos coletivos
Descrição: As pesquisas desenvolvidas pelo grupo Política Social: Estado e Sujeitos Coletivos fundamentam-se no enfoque do materialismo histórico-dialético de Marx na perspectiva gramsciana. Visam discutir e analisar os diferentes contextos de inclusão e exclusão das políticas sociais na sociedade capitalista do Estado neoliberal e a relação entre Estado e Sujeitos Coletivos no processo de elaboração, gestão e implementação das políticas sociais brasileiras. O grupo pretende trabalhar com o intuito de estabelecer produções de conhecimento acadêmico, dedicando-se a realizar investigações teóricas ou empíricas que focalizem questões relevantes relacionadas à política social. A ênfase na universalização das políticas sociais e a emancipação política dos sujeitos coletivos configuram-se como um dos eixos centrais deste grupo de pesquisa..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (9) / Especialização: (1) .

Integrantes: Rodnei Pereira - Coordenador / Jane Barros Almeida - Integrante / Adriana Ribeiro Negrão - Integrante / Priscila Beralda Moreira de Oliveira - Integrante / Priscila Nunes Rezende - Integrante.

2015 - Atual

Qual escola para o século XXI
Descrição: Nosso objetivo é pesquisar ?Qual escola para o Século XXI? Uma enquete internacional junto a diferentes categorias de atores?. Pretende-se dar início a uma pesquisa empírica comparativa, de envergadura internacional, sobre a questão das concepções de escola para o século XXI, centrando-se em suas finalidades e objetivos e em diferentes noções que lhe são relacionadas. Esta é uma pesquisa a ser realizada conjuntamente com outras oito entidades territoriais (Brasil ? Goiás e São Paulo, Quebec, New Brunswick, México, França, Ilhas Reunião, Turquia, Romênia), com duração prevista de 5 anos. No primeiro ano ? a partir de agosto de 2016 ?, em São Paulo, será proposto o alcance dos seguintes objetivos: a) Proceder a uma meta-análise da documentação atual, científica, governamental e de vulgarização, em relação à questão das finalidades educativas escolares, no Estado de São Paulo; b) Caracterizar o contexto territorial do Estado de São Paulo, em uma visão socioeducativa; c) Desenhar um retrato da evolução das finalidades educativas escolares, desde o início do século XX. A pesquisa terá início, para este grupo, no 1º semestre de 2016, tendo em vista a necessidade de alinhamento de nossos estudos em relação às demais entidades territoriais.Os referenciais teóricos a serem utilizados serão de autores do campo da Educação, com aportes da psicologia, da sociologia e da educação, recorrendo a teorias que fundamentem a compreensão das Finalidades Educativas Escolares (FES)...
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (11) .

Integrantes: Rodnei Pereira - Integrante / Vera Maria Nigro de Souza Placco - Coordenador / Rafael Conde Barbosa - Integrante / Luciane Miranda - Integrante / Luciana Andrea Afonso Sigalla - Integrante / Luzia Marino Angelino Orsolon - Integrante / Elvira Maria Godinho Aranha - Integrante / Magali Aparecida Silvestre - Integrante / Daniele Girotti - Integrante / Flávio Dalera - Integrante / Marili Moreira da Silva Vieira - Integrante / Vera Lúcia Trevisan de Souza - Integrante.

Outros Projetos

2018 - 2019

Currículo da Cidade - Educação de Jovens e Adultos - Língua Portuguesa
Descrição: Concepção e Elaboração do texto do Currículo da Cidade de São Paulo e das Orientações Didáticas para todas as etapas da EJA, na área de Língua Portuguesa..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (80) / Especialização: (25) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (10) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Rodnei Pereira - Coordenador / RIGOLON, Walkiria de Oliveira. - Integrante.
Financiador(es): Prefeitura Municipal de São Paulo - Remuneração.

2016 - Atual

Contexto escolar, processos identitários na formação de professores e alunos da educação básica - CEPID
Descrição: Nos últimos anos, o grupo tem realizado um conjunto de pesquisa, sistematicamente apresentadas em eventos científicos, nacionais e internacionais, da área da Educação e Psicologia. Desde 2012, o grupo estuda "As condições de trabalho do professor como produtoras e mantenedoras de práticas e representações sobre a docência, no processo de profissionalização docente". Figuraram como foco de estudo nos anos anteriores: "Movimentos Identitários de professores em serviço" (2011- 2012); "O

coordenador pedagógico e a formação continuada: intenções, tensões e contradições" (2010 - 2011); "Movimentos Identitários de professores em formação" (2008 - 2011); "Movimentos identitários de professores: representações do trabalho docente"(2006 - 2011)..
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Rodnei Pereira - Integrante / Vera Maria Nigro de Souza Placco - Coordenador / Rafael Conde Barbosa - Integrante / Luciane Miranda - Integrante / Luciana Andrea Afonso Sigalla - Integrante / Luzia Marino Angelino Orsolon - Integrante / Elvira Maria Godinho Aranha - Integrante / Magali Aparecida Silvestre - Integrante / Daniele Girotti - Integrante / Marili Moreira da Silva Vieira - Integrante / Vera Lúcia Trevisan de Souza - Integrante.

Revisor de periódico

2019 - Atual Periódico: CADERNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. ONLINE)

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Metodologias e Práticas de Ensino.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Gestão Escolar.
6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão Escolar.

Idiomas

Espanhol Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Pouco.
Francês Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Inglês Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. FERNANDES, F.S. ; GIMENES, N.A.S. ; PIMENTA, C.O. ; SILVA, V.G. ; **PEREIRA, RODNEI** . IMPLEMENTAÇÃO DE UMA METODOLOGIA DE FORMAÇÃO DOCENTE EM SERVIÇO: O PROGRAMA TUTORIA EM MANAUS. Revista Educação e Humanidades, v. 2, p. 187-211, 2021.

2. MIRANDA, N.A. ; **PEREIRA, RODNEI** ; PEREIRA, C. A. S. . Gestão escolar feminina na escola pública estadual paulista: a percepção docente. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 14, p. 622-643, 2020.

3. RIGOLON, WALKIRIA DE OLIVEIRA ; PRÍNCEPE, LISANDRA ; **PEREIRA, RODNEI** . Condições de trabalho no início da docência: elementos constituintes e repercussões no desenvolvimento profissional (Working conditions at the beginning of teaching: constituent elements and repercussions on professional development). REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS), v. 14, p. 4195117-20, 2020.

4. SIGALLA, L. A. A. ; PENTEADO, Maria Emiliana Lima ; **PEREIRA, RODNEI** . A tutoria acadêmica do Programa de Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores da PUC-SP: um espaço de aprendizagem colaborativa e crítica. REVISTA CIÊNCIAS HUMANAS JCR, v. 11, p. 106-120, 2018.

5. **PEREIRA, R.**; PLACCO, V. M. N. S. . Para além da relação ?pesquisador-pesquisado?: contribuições de uma pesquisaformação construída com coordenadoras pedagógicas iniciantes. Estreiadialogos, v. 3, p. 106, 2018.

6. **PEREIRA, RODNEI**; RIGOLON, W. . Assistente de Direção: imagens, labirintos e caminhos possíveis. Magistério, v. 5, p. 22-29, 2018.

7. PASSOS, L. F. ; PRINCEPE, L. M. ; TELES, N. C. G. ; **PEREIRA, RODNEI** . Professores iniciantes dos cursos de licenciatura: corrosão ou constituição de novas profissionalidades?. REVISTA DE EDUCAÇÃO PUC-CAMPINAS, v. 22, p. 221-237, 2017.

8. PESSOA, L. C. ; **PEREIRA, RODNEI** ; TOLEDO, R. . Ensinar gênero e sexualidade na escola: desafios para a formação de professores. Revista de Estudos Aplicados em Educação, v. 2, p. 18-32, 2017.
9. ANDRÉ, MARLI ; **PEREIRA, RODNEI** . TUTORIA ACADÊMICA NO MESTRADO PROFISSIONAL: UM APRENDIZADO COMPARTILHADO. REVISTA FAEEBA, v. 25, p. 37-50, 2016.
10. **PEREIRA, R.**; TOLEDO, R. . Políticas públicas de inclusão e suas relações com as práticas de formação continuada de professores. Revista da Universidade Ibirapuera, v. 3, p. 26-31, 2012.
11. **PEREIRA, R.**; GATTI, B. ; RIGOLON, W. ; SILVESTRE, M. . Identidade Profissional de Professores. EDUCAÇÃO & LINGUAGEM, v. 10, p. 269-283, 2007.

Capítulos de livros publicados

1. **PEREIRA, R.**. Revisitando a coleção "Coordenador Pedagógico", 20 anos depois: temas e tendências. In: ALMEIDA, Laurinda Ramalho de; PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza. (Org.). O coordenador pedagógico e as relações solidárias na escola. 1ed.São Paulo: Loyola, 2021, v. 1, p. 1-187.
2. MANCILHA, M. de L. T. ; CAMMARANO, M.G.M. ; **PEREIRA, R.** ; ROSA, Sanny Silva da. . "O ano em que me senti coordenadora pedagógica": notas sobre responsabilidade, autonomia e coletividade no contexto da pandemia de COVID-19. In: PLACCO, V.M.N. de S.; ALMEIDA, L.R. de.. (Org.). O coordenador pedagógico e os desafios pós-pandemia. 1ed.São Paulo: Edições Loyola, 2021, v. 1, p. 1-169.
3. **PEREIRA, R.**. Como será o amanhã? Em busca de um caminho para a formação de educadores em tempos de pandemia e pós-pandemia. In: ALMEIDA, Cleomar. (Org.). Educação: Presente! E o futuro?. 1ed.Brasília: Fundação Astrojildo Pereira, 2021, v. 57, p. 1-252.
4. **PEREIRA, RODNEI**; TOLEDO, R. . ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: O QUE FAZER COM AS CRIANÇAS EM CASA, EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL?. In: LIBERALI, Fernanda Coelho. (Org.). Educação em tempos de pandemia: brincando com um mundo possível. 1ed.São Paulo: Pontes Editores, 2020, v. 1, p. 217-226.
5. RIGOLON, W. ; PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** . APRENDER E ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: uma experiência vivida no curso de Pedagogia. In: MORICONI, Gabriela Miranda. (Org.). Ensinando futuros professores: experiências formativas inspiradoras. 1ed.Curitiba: CRV, 2020, v. 1, p. 49-58.
6. **PEREIRA, RODNEI**; RIGOLON, W. ; PRINCEPE, L. M. . APRENDER A ENSINAR POR MEIO DA LEITURA, ESCRITURA E REESCRITURA DE TEXTOS. In: MORICONI, Gabriela Miranda. (Org.). Ensinando futuros professores: experiências formativas inspiradoras. 1ed.Curitiba: CRV, 2020, v. 1, p. 113-132.
7. PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, RODNEI** ; RIGOLON, W. . SALA DE APRENDIZAGEM ESTATÍSTICA ? SalAEst: ambiente interativo e cooperativo para a formação do professor de matemática. In: MORICONI, Gabriela Miranda. (Org.). Ensinando futuros professores: experiências formativas inspiradoras. 1ed.Curitiba: CRV, 2020, v. 1, p. 177-200.
8. MORICONI, Gabriela ; DAVIS, C.L.F. ; TARTUCE, G.L. ; NUNES, M.M.R. ; ALMEIDA, P.C.A. de ; SILVA, A.M. da ; PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** ; RIGOLON, W. . LIÇÕES APRENDIDAS. In: MORICONI, Gabriela Miranda. (Org.). Ensinando futuros professores: experiências formativas inspiradoras. 1ed.Curitiba: CRV, 2020, v. 1, p. 225-240.
9. TOLEDO, R. ; **PEREIRA, RODNEI** . ANÁLISE SOBRE O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: CAMINHOS PARA UMA ATUAÇÃO CRÍTICA EM PSICOLOGIA ESCOLAR. In: Lamim-Guedes, Valdir. (Org.). A educação na Covid-19: A voz docente. 1ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2020, v. 1, p. 65-76.
10. **PEREIRA, RODNEI**; SIGALLA, L. A. A. ; PRINCEPE, L. M. . ?EU TROPEÇO, MAS NÃO DESISTO?: CONDIÇÕES MATERIAIS E IMATERIAIS QUE JUSTIFICAM A PERMANÊNCIA DE PROFESSORES DE REDES PÚBLICAS E PRIVADAS NA PROFISSÃO. In: Solange Aparecida de Souza Monteiro. (Org.). Filosofia, política, educação, direito e sociedade 6. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2019, v. 1, p. 376-387.
11. **PEREIRA, RODNEI**; RIGOLON, W. . Alfabetização na Idade (In)Certa: reflexões e questionamentos sobre a educação de jovens e adultos. In: LIBERALI, Fernanda.; MEGALE, Antonieta. (Org.). Alfabetização, Letramento e Multiletramentos em tempos de resistência. 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2019, v. 1, p. 159-172.
12. PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** . AS IMPLICAÇÕES DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIANTES EM CURSOS DE LICENCIATURA. In: Laurizete Ferragut Passos. (Org.). Formação de formadores e cursos de Licenciatura: contextos, práticas e pesquisas. 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2018, v. 1, p. 247-276.
13. **PEREIRA, RODNEI**; PLACCO, V. M. N. S. . Mapear os conhecimentos prévios e as necessidades formativas dos professores: uma especificidade do trabalho das coordenadoras pedagógicas. In: Laurinda Ramalho de Almeida; Vera Maria Nigro de Souza Placco. (Org.). O coordenador pedagógico e seus percursos formativos. 1ed.São Paulo: Loyola, 2018, v. 1, p. 81-102.
14. **PEREIRA, R.**; TOLEDO, R. . Entre recomendações aos outros, revelam-se os `si mesmos`: notas sobre a construção da identidade profissional de um grupo de professores de cursos superiores de tecnologia da cidade de São Paulo. In: Elaine T. Dal Mas Dias. (Org.). Psicologia e Educação. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2015, v. 1, p. 109-122.
15. **PEREIRA, R.**; GUERREIRO, R. ; TOLEDO, R. ; GUERREIRO, G. L. . Desafios e Perspectivas da Formação Continuada de Professores: O "Ouvir" Como Um dos Saberes do Formador. In: LAUAND, J.; MACHADO, E.V.; SILVA, J.M.. (Org.). Filosofia e Educação - Interfaces. 1ed.São Paulo: Factash, 2011, v. 2, p. 45-54.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **PEREIRA, R.**; PASSOS, L. F. ; PRINCEPE, L. M. ; ANDRE, M. E. D. A. ; PLACCO, V. M. N. S. . O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE CURSOS DE LICENCIATURA, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DOCENTES INICIANTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: XIX ENDIPE, 2018, Salvador. ANAIS DO XIX ENDIPE. Salvador: EDUFBA, 2018. v. 1. p. 1-37.
2. SIGALLA, L. A. A. ; **PEREIRA, R.** ; PLACCO, V. M. N. S. ; PRINCEPE, L. M. . O QUE FAZ COM QUE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PERMANEÇAM NA PROFISSÃO? UM ESTUDO COM PROFISSIONAIS DE REDES PÚBLICAS E PRIVADAS

DA CIDADE DE SÃO PAULO. In: III Congresso Nacional de Formação de Professores, 2016, Águas de Lindóia. Anais do III Congresso Nacional de Formação de Professores. Águas de Lindóia: EDUNESP, 2016. v. 1. p. 6107-6119.

3. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. ; ARANHA, E. M. G. . TUTORIA ACADÊMICA: UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA E DA PESQUISA NO ENSINO SUPERIOR. In: III Congresso Nacional de Formação de Professores, 2016, Águas de Lindóia. Anais do III Congresso Nacional de Formação de Professores. Águas de Lindóia: EDUNESP/Prograd, 2016. v. 1. p. 7777-7789.
4. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. ; SIGALLA, L. A. A. . ?EU TROPEÇO, MAS NÃO DESISTO?: CONDIÇÕES MATERIAIS E IMATERIAIS QUE MANTÊM PROFESSORES NA PROFISSÃO. In: XVIII ENDIPE - Didática e Prática de Ensino no contexto político contemporâneo: cenas da Educação Brasileira, 2016, Cuiabá. Anais do XVIII ENDIPE. Cuiabá: EDUFMT, 2016. p. 6185-6196.
5. PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** ; ARANHA, E. M. G. . CONTRIBUIÇÕES DE UMA PRÁTICA DE TUTORIA ACADÊMICA: SIGNIFICAÇÕES DE ALUNOS E TUTORES DE UM CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO. In: XII Congresso Nacional de Educação, 2015, Curitiba. Anais do XII Congresso Nacional de Educação. Curitiba: Editora da PUC-PR, 2015. v. 1. p. 290-303.
6. **PEREIRA, R.**; SIGALLA, L. A. A. ; PRINCEPE, L. M. . CONDICIONANTES E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR PROFESSORES PARA A PERMANÊNCIA NA PROFISSÃO. In: XII Congresso Nacional da Educação, 2015, Curitiba. Anais do XII Congresso Nacional da Educação. Curitiba: Editora da PUCPR, 2015. v. 1. p. 40444-40458.
7. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. . DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIANTES EM CURSOS DE LICENCIATURA: UMA ANÁLISE SOBRE SUAS PERCEPÇÕES ACERCA DAS PRÓPRIAS CONDIÇÕES DE TRABALHO. In: XII Congresso Nacional de Educação, 2015, Curitiba. Anais do XII Congresso Nacional de Educação. Curitiba: Editora da PUC-PR, 2015. v. 1. p. 36610-36626.
8. **PEREIRA, R.**. SUBJETIVAÇÃO E IDENTIDADE PROFISSIONAL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. In: II Congresso Nacional de Formação de Professores - XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Professores, 2014, Águas de Lindóia. Por uma revolução no campo da formação de professores, 2014. p. 8737-9745.
9. **PEREIRA, R.**; TOLEDO, R. . A construção da identidade profissional de professores de cursos superiores de formação tecnológica. In: XI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2014, São João Del Rei. Anais do XI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2014.
10. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. ; PASSOS, L. F. . A constituição da profissionalidade do professor iniciante em cursos de licenciatura no Ensino Superior: uma análise dos desafios enfrentados no ingresso na carreira. In: 11º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2014, São João del Rei. Anais do 11º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. São João del Rei: Editora da UFSJ, 2014. v. 1. p. 1-10.
11. **PEREIRA, R.**; TOLEDO, R. . A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE CURSOS SUPERIORES DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA. In: 11º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2014, São João del Rei. Anais do 11º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. São João del Rei: Editora da UFSJ, 2014. v. 1. p. 1-10.
12. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. ; JESUS, A. S. . SUBJETIVAÇÃO E IDENTIDADE PROFISSIONAL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. In: II Congresso Nacional de Formação de Professores, 2014, Águas de Lindóia. Anais do II Congresso Nacional de Formação de Professores. Águas de Lindóia: EDUNESP/PROGRAD, 2014. v. 1. p. 8737-8746.
13. **PEREIRA, R.**. A autoanálise de coordenadores pedagógicos sobre sua atuação como formadores de professores. In: 10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2011, Rio de Janeira. Anais do 10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Rio de Janeiro: EDUFRJ, 2011. v. 1. p. 1-18.
14. ★ **PEREIRA, R.**; MACHADO, E.V. ; Silva, J.A. . Notas sobre as práticas de inclusão e formação de professores. In: III Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2008, São Carlos. Anais do III Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. São Paulo: Ufscar/Abpee, 2008. v. 1. p. 1-9.
15. ★ NOVIKOFF, Cristina ; SOUSA, Clarilza Prado de. ; **PEREIRA, R.** ; Paolette, Yara. . Ideologia e Representação Social da Escola. As lutas, Enfrentamentos e Conquista dos Graduandos. In: IV Jornada Internacional de Representações Sociais, 2005, João Pessoa. IV JORNADA INTERNACIONAL E II CONFERÊNCIA BRASILEIRA SOBRE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS, 2005, João Pessoa. IV JORNADA INTERNACIONAL E II CONFERÊNCIA BRASILEIRA SOBRE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: TEORIA, METODOLOGIAS E INTERVENÇÕES, 2005. v. 1.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **PEREIRA, R.**; TOLEDO, R. ; PRINCEPE, L. M. . OS DESAFIOS ENFRENTADOS NO INÍCIO DA CARREIRA COMO ELEMENTOS CONSTITUINTES DA PROFISSIONALIDADE DE PROFESSORES DE CURSOS DE LICENCIATURA. In: XVII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2015, Fortaleza. Didática e a prática de ensino na relação com a escola. Fortaleza: EdUECE, 2014. v. 2. p. 05076-05079.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. . Desafios profissionais vividos por professores e coordenadores pedagógicos iniciantes. In: XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: Pela Democratização da Educação, 2017, Salvador. Anais do XIII CONPE. Salvador: UFBA, 2017. v. 1. p. 1-2.
2. **PEREIRA, R.**; RIBEIRO, M. C. F. ; BRAUNSTEIN, V.C. . Racismo e preconceitos de gênero na escola: questões para a psicologia escolar. In: XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: Pela Democratização da Educação, 2017, Salvador. Anais do XIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional: Pela Democratização da Educação. Salvador: UFBA, 2017. v. 1. p. 1-3.
3. **PEREIRA, R.**; PASSOS, L. F. ; PRINCEPE, L. M. . AS CONDIÇÕES DE TRABALHO COMO FATORES CONSTITUINTES DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE DE PROFESSORES INICIANTES DOS CURSOS DE LICENCIATURA. In: Seminário de Educação Brasileira, 2015, Campinas. Caderno de programação e resumos do V Seminário de Educação Brasileira ?

Mudanças atuais na Sociedade Brasileira e o Sistema Nacional de Educação: qualidade da educação pública como direito humano. Campinas: CEDES, 2015. v. 1. p. 62-62.

4. **PEREIRA, R.**; PASSOS, L. F. ; PRINCEPE, L. M. . Cursos de Licenciatura e o ingresso na carreira docente: um estudo da constituição da profissionalidade de professores iniciantes no ensino superior.. In: XI Colóquio sobre Questões Curriculares- VII Colóquio Luso-Brasileiro sobre questões curriculares- I Colóquio Luso Brasileiro sobre questões curriculares, 2014, Braga. Currículo na Contemporaneidade. Braga: Cied, 2014. p. 65-66.
5. **PEREIRA, R.**; CASTRO, C. G. . Os Saberes Necessários ao Adulto Professor. In: VII Mostra de Psicologia da Educação - 45 anos do PED: contribuições e perspectivas para questões educacionais, 2014, São Paulo. Anais da VIII Mostra de Psicologia da Educação, 2014.
6. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. . Os desafios explicitados no início da docência por professores de cursos de licenciatura. In: VIII Mostra de Psicologia da Educação, 2014, São Paulo. Anais da VIII Mostra de Psicologia da Educação, 2014.
7. TOLEDO, R. ; **PEREIRA, R.** . Infância, Queixa Escolar e Medicalização da Vida: Um Estudo com Crianças Atendidas pelo Serviço-Escola da Universidade Ibirapuera. In: III Seminário Internacional Educação Medicalizada, 2013, São Paulo. AÇÕES NO CENÁRIO SOCIAL POR POLÍTICAS DE RECONHECIMENTO E ACOLHIMENTO DAS DIFERENÇAS, 2013.
8. **PEREIRA, R.**. A autoanálise de coordenadores pedagógicos sobre sua atuação como formadores de professores. In: II Seminário Internacional em Educação: Homogeneidade e Diversidade, 2010, Ribeirão Preto. II Seminário Internacional em Educação: Homogeneidade e Diversidade em Educação. IV Jornada do PPGE Mestrado, 2010.
9. **PEREIRA, R.**; LUNA, S. V. . A autoanálise de coordenadores pedagógicos sobre sua atuação como formadores de professores. In: V Mostra de Pesquisa e Produção em Psicologia da Educação da PUC-SP, 2010, São Paulo. Anais da V Mostra de Pesquisa e Produção em Psicologia da Educação da PUC-SP, 2010.
10. **PEREIRA, R.**. Práticas Inclusivas em Ambiente Acadêmico. In: III Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2008, São Carlos. III Congresso Brasileiro de Educação Especial IV Encontro da ABPEE, 2008.

Apresentações de Trabalho

1. **PEREIRA, R.**; MARIKAWA, E.C. ; MONTEIRO, R. . Perspectivas de atuação da psicopedagoga no Atendimento Educacional Especializado - AEE. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **PEREIRA, R.**; RIBEIRO, M. C. F. ; BRAUNSTEIN, V.C. . Racismo e preconceitos de gênero na escola: questões para a psicologia escolar. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **PEREIRA, R.**. Desafios do formador de formadores em processos de implementação e mediação pedagógica em EaD. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **PEREIRA, R.**. Ensino presencial x educação a distância: espaço e tempo, razão e emoção. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. MACHADO, S.M. ; MORAES, R. B. ; SILVA, L. M. N. G. ; PITTA, T. T. M. ; DELCHIARO, E. C. ; **PEREIRA, R.** . Saberes docentes e interações formativas: práticas, intenções e mediações na docência em EaD. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. **PEREIRA, R.**; RIBEIRO, M. C. F. ; PESSOA, L. C. . Juventudes e Projetos de Vida nas escolas de tempo integral: gênero, sexualidade e desafios para a formação de professores. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. LOPES, R.A. ; **PEREIRA, RODNEI** . A inclusão do aluno surdo no ensino regular na perspectiva de professores. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
8. **PEREIRA, R.**; PASSOS, L. F. ; PRINCEPE, L. M. . As condições de trabalho como fatores constituintes da profissionalidade docente de professores iniciantes dos cursos de licenciatura. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
9. **PEREIRA, R.**; SIGALLA, L. A. A. ; PRINCEPE, L. M. . Condicionantes e significados atribuídos por professores para a permanência na profissão. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** ; ARANHA, E. M. G. . Contribuições de uma prática de tutoria acadêmica: significações de alunos e tutores de um curso de mestrado profissional em educação. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. TOLEDO, R. ; **PEREIRA, R.** . O coordenador pedagógico e o combate ao preconceito de gênero e homotransfobia: um tema silenciado'. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. ; TOLEDO, R. . As condições de trabalho como fatores constituintes da profissionalidade de professores iniciantes no ensino superior. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **PEREIRA, R.**. A escola vai à universidade: a prática pedagógica em questão. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. ; TOLEDO, R. . As condições de trabalho como fatores constituintes da profissionalidade de professores iniciantes no ensino superior. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** . SUBJETIVAÇÃO E IDENTIDADE PROFISSIONAL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** ; PASSOS, L. F. . Cursos de Licenciatura e o ingresso na carreira docente: um estudo da constituição da profissionalidade de professores iniciantes no ensino superior. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. ; TOLEDO, R. . Os desafios enfrentados no início da carreira como elementos constituintes da profissionalidade de professores de cursos de Licenciatura.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. ; PASSOS, L. F. . Os desafios explicitados no início da docência por professores de cursos de licenciatura. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **PEREIRA, R.**; CASTRO, C. G. . Os saberes necessários ao adulto professor. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. PASSOS, L. F. ; **PEREIRA, R.** ; PRINCEPE, L. M. . Cursos de licenciatura e o ingresso na carreira docente: um estudo da constituição da profissionalidade de professores iniciantes no ensino superior. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **PEREIRA, R.**. Metodologia e Práticas de Ensino de Língua Portuguesa: Trabalhando com os gêneros do discurso. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
22.

PEREIRA, R.; TOLEDO, R. . Infância, Queixa Escolar e Medicalização da Vida: Um Estudo com Crianças Atendidas pelo Serviço-Escola da Universidade Ibirapuera. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

23. **PEREIRA, R.**. Um olhar sobre as práticas de educação inclusiva no cotidiano escolar. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
24. **PEREIRA, R.**. Práticas pedagógicas inclusivas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. **PEREIRA, R.**. A Escola e a Mundialização da Cultura. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
26. **PEREIRA, R.**. A gestão como estruturante de uma escola inclusiva - ciclo II. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
27. **PEREIRA, R.**. A autoanalise de coordenadores pedagogicos sobre sua atuação como formadores de professores. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
28. **PEREIRA, R.**; JESUS, A. S. . A gestão como estruturante de uma escola inclusiva. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
29. **PEREIRA, R.**. A autonanálise de coordenadores pedagógicos sobre sua atuação como formadores de professores. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
30. **PEREIRA, R.**. Práticas Inclusivas em Ambiente Acadêmico. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
31. **PEREIRA, R.**. O papel do coordenador pedagógico frente ás práticas de inclusão. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
32. **PEREIRA, R.**. Memórias e narrativas de professores. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **PEREIRA, R.**; RIGOLON, W. . Currículo da Educação de Jovens e Adultos - Língua Portuguesa. 2022.
2. **PEREIRA, R.**; RIGOLON, W. . Alfabetização em contextos: teorias e(m) prática. 2022.
3. **PEREIRA, R.**; RIGOLON, WALKIRIA DE OLIVEIRA . Alfabetização e Autonomia: estudar, como se aprende?. 2022.
4. **PEREIRA, R.**. Assessoria Técnico-pedagógica para o Núcleo de Acompanhamento para Aprendizagem (NAAPA) SME - SP. 2021.
5. **PEREIRA, R.**. Coordenação da Elaboração do Currículo da Educação de Jovens e Adultos. 2021.
6. GIMENES, N.A.S. ; MORICONI, Gabriela ; **PEREIRA, R.** ; RIGOLON, W. ; SANTOS, A. N. . Referenciais Profissionais Docentes para Formação Continuada. 2020.
7. **PEREIRA, RODNEI**; RIGOLON, W. ; SOUZA, V. . Curriculo da Cidade Ensino Médio. 2020.
8. SANTOS, A. N. ; **PEREIRA, RODNEI** . Gestão e Práticas Pedagógicas nos anos finais do ensino fundamental. 2019.
9. **PEREIRA, RODNEI**; GIMENES, N.A.S. ; MORICONI, Gabriela ; PRINCEPE, L. M. ; SILVA, V.G. ; FERNANDES, F.S. . Política de Formação de Professores - Estado do Espírito Santo. 2018.
10. GIMENES, N.A.S. ; FERNANDES, F.S. ; **PEREIRA, R.** ; PIMENTA, C.O. ; SILVA, V.G. . Avaliação da Implementação do Programa Tutoria Pedagógica (SEMED Manaus). 2018.
11. **PEREIRA, RODNEI**. Formação de Professores Mediadores de Leitura. 2017.
12. **PEREIRA, RODNEI**; SANTOS, A. N. . Formação de Gestores Escolares. 2017.
13. **PEREIRA, RODNEI**. Formação de coordenadores pedagógicos. 2016.
14. **PEREIRA, R.**. Processo de Seleção do Acervo Complementar para as Salas e Espaços de Leitura da Rede Municipal de Ensino. 2009.

Trabalhos técnicos

1. MORICONI, Gabriela ; RIGOLON, W. ; GIMENES, N.A.S. ; **PEREIRA, R.** . REFERENCIAIS PROFISSIONAIS DOCENTES PARA FORMAÇÃO CONTINUADA. 2020.
2. **PEREIRA, R.**. Foco - cuidando mais de quem mais precisa. 2012.
3. **PEREIRA, R.**; DELIBERATO, D. ; SANTOS, A. N. . Análise da Formação de Professores Alfabetizadores no contexto de Políticas Públicas: o Programa Ler e Escrever e os Alunos Pesquisadores. 2008.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **PEREIRA, R.**; RIGOLON, W. . Grifar? Anotar? Resumir? É hora de rever o que você pede aos seus alunos. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
2. **PEREIRA, R.**; PESSOA, L. C. ; CARVALHEIRA, E. . A atuação do coordenador pedagógico na escola: papeis, perfis e conflitos. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **PEREIRA, R.**; RIBEIRO, M. C. F. ; CARVALHO, J.E.C. de . Nunca me sonharam: problematizando a partir da Psicologia e da Pedagogia o futuro e os sonhos de quem vive a realidade do Ensino Médio nas escolas públicas do Brasil. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **PEREIRA, R.**; MIRANDA, N.A. . Práticas Discursivas de gênero em educação. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
5. PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** . Desenvolvimento Profissional e Condições de Trabalho dos Professores Iniciantes. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Redes sociais, websites e blogs

1. **PEREIRA, R.**. Alfabetização e práticas pedagógicas. 2016; Tema: Alfabetização. (Blog).

Demais tipos de produção técnica

1. ROSA, Sanny Silva da. ; **PEREIRA, R.** ; APARICIO, A.S.M. ; SILVA, Marta Regina Paulo da. ; MARTINS, A.M. ; PONCE, B.J. . Políticas e Estratégias dos Sistemas Municipais de Ensino do ABC Paulista durante a pandemia de Covid-19 (Parte II). 2020. (Relatório de pesquisa).
2. ROSA, Sanny Silva da. ; **PEREIRA, R.** ; APARICIO, A.S.M. ; SILVA, Marta Regina Paulo da. ; MARTINS, A.M. ; PONCE, B.J. . Políticas e Estratégias dos Sistemas Municipais de Ensino do ABC Paulista durante a pandemia de Covid-19 (Parte I). 2020. (Relatório de pesquisa).
3. **PEREIRA, R.**; SANTOS, A. N. . Gestão e Práticas Pedagógicas nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Adolescências na Escola Pública. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
4. **PEREIRA, RODNEI**; RIGOLON, W. . Currículo da Cidade - Educação de Jovens e Adultos - Língua Portuguesa. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Autoriadematerialdidático).
5. **PEREIRA, RODNEI**; RIGOLON, W. . Currículo da Cidade - Educação de Jovens e Adultos - LÍNGUA PORTUGUESA. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
6. **PEREIRA, R.**. Reflexões acerca da pesquisa-ação e seus procedimentos. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
7. **PEREIRA, R.**. Métodos de diagnóstico inicial e processos de avaliação diversificados. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Autoriadematerialdidático).
8. **PEREIRA, R.**. Caderno do Formador - Oficinas - Programa Morar Bem, Viver Melhor. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - AssessoriaPedagógica).
9. **PEREIRA, R.**. Referenciais de atuação para o coordenador pedagógico. 2017. (Trabalho Técnico).
10. **PEREIRA, R.**. Caderno do Formador - Oficinas. 2017. (Trabalho Técnico).
11. **PEREIRA, R.**. Dos princípios do verbo: aprender e ensinar linguagem de 3 a 6 anos. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
12. **PEREIRA, RODNEI**. Liderança educativa: Processos de rotina da gestão escolar. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
13. **PEREIRA, R.**. Percursos formativos: rotinas da gestão escolar. 2016. (Trabalho Técnico).
14. **PEREIRA, R.**; MACHADO, S.M. . Educação à distância: linguagens e diversidade. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
15. **PEREIRA, R.**. A escola vai à universidade: a prática pedagógica em questão. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
16. RIBEIRO, M. C. F. ; **PEREIRA, R.** . Psicologia Sócio-Interacionista. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Autoria de material didático).
17. PLACCO, V. M. N. S. ; LIMA, M. H. M. ; **PEREIRA, R.** ; PRINCEPE, L. M. ; BARBOSA, R. C. ; MIRANDA, L. . 10ª Reunião Técnica dos Grupos de Pesquisa Associados ao CIERS-ed. 2014. (Trabalho Técnico).
18. **PEREIRA, R.**; JESUS, A. S. . Diferença e Desigualdade em 'Estamira'. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
19. **PEREIRA, R.**. Psicologia e Educação: imagens e metáforas de professores no cinema brasileiro. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
20. **PEREIRA, R.**; TOLEDO, R. . (Re)pensando o Contemporâneo (Cine Psi). 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
21. **PEREIRA, R.**. Processo de Seleção do Acervo Complementar para as Salas e Espaços de Leitura da Rede Municipal de Ensino 2010. 2009. (Trabalho Técnico).
22. **PEREIRA, R.**. Seleção do Acervo Complementar para salas e espaços de leitura. 2009. (Trabalho Técnico).
23. **PEREIRA, R.**. O Papel do Coordenador Pedagógico frente às práticas (que se dizem) inclusivas. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
24. **PEREIRA, R.**. Educação Inclusiva - Reflexões e Perspectivas no Contexto da Cidade Educadora. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
25. **PEREIRA, R.**. Educação Inclusiva - Reflexões e Perspectivas no Contexto da Cidade Educadora. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
26. **PEREIRA, R.**. O papel do coordenador pedagógico no atendimento à diversidade. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
27. **PEREIRA, R.**. O papel do coordenador pedagógico no atendimento à diversidade. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
28. **PEREIRA, R.**. O Papel do Coordenador Pedagógico: Olhares para a inclusão e a diversidade. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
29. **PEREIRA, R.**; RIGOLON, W. . Ensino Fundamental de 9 Anos. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
30. RIGOLON, W. ; **PEREIRA, R.** . Interagindo com a Alfabetização. 2006. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Assessoria Pedagógica).

Produção artística/cultural

Artes Cênicas

1. **PEREIRA, R.**; GUERREIRO, Magda . As Roupas Novas do Imperador. 1996. Teatral.
2. **PEREIRA, R.**; GUERREIRO, Magda . O Livro Encantado. 1995. Teatral.
3. **PEREIRA, R.**; PASSERANI, Amanda ; MARTINS, M.E. ; JESUS, R.C.C. ; MIRANDA, C.S. . O Auto do Balde do Inferno. 1995. Teatral.
4. **PEREIRA, R.**; GUERREIRO, Magda ; ALENCAR, V.P. ; JESUS, Cristiane de . Pedaços de Coisas. 1995. Teatral.

Bancas

Mestrado

1. RAUSCH, R. B.; HEINZLE, M. R. S.; **PEREIRA, R.**; TOMIO, D.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de ANDRÉIA RONCÁGLIO GERALDO. "IMPLICAÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INTERIOR DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. 2021.
2. PASSARELLI, L. M. G.; **PEREIRA, R.**; SANCHES, .. E. M. B. C. C.. Participação em banca de DANIELA CAETANO. O uso dos contos literários no terceiro ano do ensino fundamental como contribuição para a formação de leitores competentes. 2021.
3. **PEREIRA, R.**; RENDERS, E. C. C.; MENDONCA, S. D.. Participação em banca de ISABELA BERTI FOGANHOLO. AS CONTRIBUIÇÕES DO DUA PARA O PLANEJAMENTO ESCOLAR: POR UM PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM INCLUSIVO. 2021.
4. **PEREIRA, R.**; PLACCO, V. M. N. S.; SANCHES, E. M. B. C. C.. Participação em banca de Patricia dos Anjos Pressinoti. A análise da documentação pedagógica pela CP para a formação docente. 2021.
5. NAKAYAMA, Barbara Cristina Moreira Sicardi; **PEREIRA, RODNEI**; GAMA, Renata Prenstteter. Participação em banca de Gabriel Hengstemberg Bonifácio. Docentes masculinos que atuam na educação infantil: um olhar a partir de pesquisas acadêmicas brasileiras. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
6. PLACCO, V. M. N. S.; **PEREIRA, RODNEI**; ALMEIDA, L. R.. Participação em banca de Juliana Patrícia de Lima Teixeira. O coordenador pedagógico e seu papel articulador, formador e transformador na implementação da lei 10.639/03: possibilidades e desafios. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
7. ALMEIDA, L. R.; **PEREIRA, RODNEI**; SANCHES, E. M. B. C. C.. Participação em banca de Tatiana Lara Volpe. O coordenador pedagógico e as relações afetivas promotoras de desenvolvimento. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
8. SANCHES, E. M. B. C. C.; ALMEIDA, L. R.; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Lia Mara dos Santos. O registro reflexivo na educação infantil. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
9. LIBERALI, F. C.; ALMEIDA, L. R.; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Maria Daiane Cavalcanti da Silva. Projeto Especial de Ação - PEA: Significações construídas e compartilhadas por um grupo de professoras. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
10. SILVA, Marta Regina Paulo da.; **PEREIRA, RODNEI**; ROSA, Sanny Silva da.. Participação em banca de Xirlaine dos Anjos Sousa. Formação de professores e gestores, com o projeto intitulado: Concepções de infância e de qualidade na pré escola do município de Diadema: Discursos e Práticas. 2019. Dissertação (Mestrado em Pós graduação em educação) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul.
11. **PEREIRA, R.**; ROSA, Sanny Silva da.; MIRANDA, N.A.. Participação em banca de Thiago Luiz Sartori. Educação, direitos humanos e violência homofóbica no ambiente escolar: A concepção dos gestores. 2019. Dissertação (Mestrado em Pós graduação em educação) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul.
12. ROSA, Sanny Silva da.; SILVA, Marta Regina Paulo da.; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Juliana Andrade vieira. A Judicialização do acesso à educação infantil: desafios para a qualidade do atendimento em creches de um município na região do ABC Paulista. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Gestão Escolar) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul.
13. CALIL, A.M.G.C.; AMBROSETTI, N. B.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Patricia Angela do Prado Vargas. coordenador pedagógico e os desafios de acolher e formar professores iniciantes de educação infantil. 2019. Dissertação (Mestrado em mestrado profissional em educação) - Universidade de Taubaté.
14. **PEREIRA, R.**; SANCHES, E. M. B. C. C.; ALMEIDA, L. R.. Participação em banca de Regina de Fatima Arraes Giavoni. O coordenador pedagógico e as práticas docentes: contribuições na formação do coordenador da educação infantil. 2019. Dissertação (Mestrado em educação: formação de formadores) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.
15. **PEREIRA, R.**; ALMEIDA, L. R.; SANCHES, E. M. B. C. C.. Participação em banca de Priscila Conceição Gambale Vieira Matos. Coordenador pedagógico e formação continuada na escola: enfrentamentos e possibilidades. 2019. Dissertação (Mestrado em educação: formação de formadores) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.
16. **PEREIRA, R.**; ALMEIDA, L. R.; LIBERALI, F. C.. Participação em banca de Maria Daiane Cavalcante da Silva. Significados e sentidos na formação docente: projeto especial de ação da prefeitura municipal de São Paulo sob a ótica docente. 2019. Dissertação (Mestrado em educação: formação de formadores) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.
17. **PEREIRA, R.**; ANTUNES, M.A.M.. Participação em banca de Luisa Fleury Camargo Saad. Adesão e desistências das escolas do Ensino Fundamental do município de São Paulo aos programas mais educação e novo mais educação. 2019. Dissertação (Mestrado em educação: psicologia da educação) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.
18. AGUIAR, W. M. J.; ALMEIDA, L. R.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Serjane Cristina Paolillo. Processos construtivo do coordenador pedagógico iniciante na perspectiva da análise sócio-histórica. 2019. Dissertação (Mestrado em educação: formação de formadores) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.
19. ROSA, Sanny Silva da.; MIRANDA, N.A.; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Carla Avelina Silva Pereira. Gestão e Liderança feminina na escola publica paulista: A opinião dos professores. 2018 - Universidade Municipal de São Caetano do Sul.
20. **PEREIRA, R.**; ALMEIDA, L. R.; SANCHES, E. M. B. C. C.. Participação em banca de Tatiana Alves Lara Volpe. O coordenador pedagógico e a criação de vínculos na escola. 2018. Dissertação (Mestrado em mestrado profissional em educação) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.
21. PASSOS, L. F.; SANCHES, E. M. B. C. C.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Alessandra Ruiz Barbosa leite. O desenvolvimento profissional do coordenador pedagógico nos centros de educação infantil da rede conveniada da SME-SP. 2018. Dissertação (Mestrado em mestrado profissional em educação) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.
22.

PASSOS, L. F.; ANDRE, M. E. D. A.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Elisa Valerio de Almeida Oliveira. A transição do coordenador pedagógico do ensino fundamental para a Educação Infantil: desafios no período inicial da mudança de segmento. 2018. Dissertação (Mestrado em mestrado profissional em educação) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

23. SANCHES, E. M. B. C. C.; **PEREIRA, R.**; ALMEIDA, L. R.. Participação em banca de Renata Martins dos Santos Brustolin. Formação de diretores em CEI conveniado. 2018. Dissertação (Mestrado em mestrado profissional em educação) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

24. GIMENES, N.A.S.; **PEREIRA, RODNEI**; PASSOS, L. F.. Participação em banca de Luciana Patricia Albuquerque de Paula. Processos compartilhados de aprendizagem em avaliação de sala de aula: um olhar para a interação entre supervisor escolar e o coordenador pedagógico. 2018. Dissertação (Mestrado em mestrado profissional em educação) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

25. PLACCO, V. M. N. S.; ALMEIDA, L. R.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Juliana Patricia de Lima Teixeira. O coordenador pedagógico e seu papel articulador, formador e transformador na implementação da lei 10.639/03: possibilidades e desafios. 2018. Dissertação (Mestrado em mestrado profissional em educação) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

26. ALMEIDA, L. R.; ANTUNES, M.A.M.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Cintia Romero da Silva Zacarias. O papel do coordenador pedagógico, na perspectiva dos mestres do mestrado profissional em educação da PUC SP. 2018. Dissertação (Mestrado em mestrado profissional em educação) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

27. **PEREIRA, R.**; SANCHES, E. M. B. C. C.; ALMEIDA, L. R.. Participação em banca de Vanessa Lara Santos. O uso das TICS por professores da rede publica: o legado de uma formação continuada. 2018. Dissertação (Mestrado em mestrado profissional em educação) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

28. SANCHES, E. M. B. C. C.; ALMEIDA, L. R.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Lia Mara dos Santos. O uso da mediação nos registros para ressignificação da prática docente: uma experiência na educação infantil. 2018. Dissertação (Mestrado em educação: formação de formadores) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

29. **PEREIRA, R.**; SANCHES, E. M. B. C. C.; ALMEIDA, L. R.. Participação em banca de Larissa Kenschikowsky. Implicações da formação do coordenador pedagógico e sua atuação no projeto especial de ação em escolas de educação infantil da rede municipal de ensino de São Paulo. 2018. Dissertação (Mestrado em educação: formação de formadores) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

30. ANDRE, M. E. D. A.; ANTUNES, M.A.M.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Lenice Guedes Salgado. Necessidades formativas de professores de educação básica especial, diversidade e inclusão: interlocuções e desafios. 2017. Dissertação (Mestrado em mestrado profissional em educação) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

Teses de doutorado

1. LIBERALI, F. C.; ARANHA, E. M. G.; SANCHES, E. M. B. C. C.; MAGALHAES, M. C. C.; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Daniela Andreza Rodrigues Bartholo. A diversidade de vozes na constituição de um curso de pedagogia: da idealização à materialização. 2020. Tese (Doutorado em Lingüística aplicada e estudos da linguagem) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

2. MANRIQUE, Ana Lúcia; PASSOS, L. F.; ALMEIDA, L. R.; SANTOS, A. dos; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Raquel Seriani. O que pensam os professores do ensino médio noturno sobre relações interpessoais nas aulas de matemática. 2019. Tese (Doutorado em Educação Matemática) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

3. **PEREIRA, R.**; MANRIQUE, Ana Lúcia; PASSOS, L. F.; ALMEIDA, L. R.; SANTOS, A. dos. Participação em banca de Raquel Seriani. Afetividade e as relações entre alunos e professores de matemática que lecionam no ensino médio noturno. 2019. Tese (Doutorado em educação matemática) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

4. **PEREIRA, R.**; RIGOLON, WALKIRIA DE OLIVEIRA; PONCE, B.J.; CASALI, A.; ALMEIDA, F. J.. Participação em banca de sandra maria tedeshi. As representações construídas pelos educadores acerca do discurso interdisciplinar presente na rede municipal de ensino de SP entre os anos de 2001 a 2016. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

5. **PEREIRA, R.**; LIBERALI, F. C.; MAGALHAES, M. C. C.; ARANHA, E. G.. Participação em banca de Daniela Andreza Rodrigues Bartholo. A constituição do objetivo institucional da Faculdade do Educador (FEDUC): da idealização à materialização. 2018. Tese (Doutorado em Lingüística aplicada e estudos da linguagem) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

6. PLACCO, V. M. N. S.; PASSOS, L. F.; MENDES, Enicéia Gonçalves; **PEREIRA, R.**; ANTUNES, M.A.M.. Participação em banca de Luciane Helena Mendes de Miranda. Para além das práticas pedagógicas: O trabalho docente na sala de aula regular e os alunos em situação de inclusão no ensino fundamental II. 2018. Tese (Doutorado em educação: psicologia da educação) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

7. ANDRE, M. E. D. A.; ALMEIDA, L. R.; **PEREIRA, R.**; WAJSKOP, Gisela.; PASSOS, L. F.. Participação em banca de Karine Rodrigues Ramos. A formação permanente em grupos de estudo com professores que atuam na Educação Infantil. 2018. Tese (Doutorado em educação: psicologia da educação) - Pontifica na Universidade Católica de São Paulo.

8. REZENDE, D. de B.; **PEREIRA, R.**; GUIRIDI, V. M.; SOUZA, V. L. T.; FERREIRA, A.V.; PLACCO, V. M. N. S.. Participação em banca de Camila Liima Miranda. As representações sociais de escola e docência e a constituição identitária de licenciandos em Química. 2018. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)) - Universidade de São Paulo.

Qualificações de Doutorado

1. ANDRE, M. E. D. A.; PASSOS, L. F.; ARANHA, E. M. G.; **PEREIRA, RODNEI**; PRINCEPE, L. M.. Participação em banca de Kaori Giulianna Akatsu Caetano da Silva. Diretores iniciantes: desenvolvimento de um processo formativo em parceria. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

2. PLACCO, V. M. N. S.; PASSOS, L. F.; MENDES, Enicéia Gonçalves; **PEREIRA, RODNEI**; ANTUNES, M.A.M.. Participação em banca de Luciane Helena Mendes de Miranda. Para além das práticas pedagógicas: o trabalho docente na sala de aula regular e os alunos em situação de inclusão no Ensino Fundamental II. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

3. ANDRE, M. E. D. A.; ALMEIDA, L. R.; **PEREIRA, RODNEI**; WAJSKOP, Gisela.; PASSOS, L. F.. Participação em banca de Karine Rodrigues Ramos. A formação permanente em grupos de estudo com professores que atuam na Educação Infantil. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
4. ANDRE, M. E. D. A.; ALMEIDA, L. R.; **PEREIRA, RODNEI**; WAJSKOP, Gisela.; PASSOS, L. F.. Participação em banca de Karine Rodrigues Ramos. A formação permanente em grupos de estudo com professores que atuam na Educação Infantil. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
5. LIBERALI, F. C.; MAGALHAES, M. C. C.; ARANHA, E. G.; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Daniela Andreza Rodrigues Bartholo. Múltiplas vozes na constituição da missão institucional de uma instituição de ensino superior. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Lingüística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
6. **PEREIRA, R.**; PASSOS, L. F.; PLACCO, V. M. N. S.; HOBOLD, M. S.; GIOVANNI, L. M.. Participação em banca de Eduardo Alberto da Silva. O professor colaborador iniciante do ensino superior: um estudo no estado do Paraná. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Qualificações de Mestrado

1. SANCHES, E. M. B. C. C.; **PEREIRA, RODNEI**; ALMEIDA, L. R.. Participação em banca de Larissa Kenschikowsky. Implicações da formação do coordenador pedagógico e sua atuação no projeto especial de ação em escolas de educação infantil na rede municipal de São Paulo. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
2. ALMEIDA, L. R.; **PEREIRA, RODNEI**; SANCHES, E. M. B. C. C.. Participação em banca de Priscila Conceição Gambale Vieira Matos. O coordenador pedagógico e a formação continuada na escola: desafios e possiblidades. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
3. SANCHES, E. M. B. C. C.; **PEREIRA, RODNEI**; ALMEIDA, L. R.. Participação em banca de Regina de Fátima Arraes Giavoni. O coordenador pedagógico e as práticas docentes: contribuições na formação do coordenador pedagógico da educação infantil. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
4. CALIL, A.M.G.C.; AMBROSETTI, N. B.; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Patrícia Angela do Prado Vargas. Coordenador pedagógico e os desafios de acolher e formar professores iniciantes de educação infantil. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Socia) - Universidade de Taubaté.
5. GIMENES, N.A.S.; DAVIS, C.L.F.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de José Roberto dos Santos. Práticas avaliativas para as aprendizagens em sala de aula no contexto da docência compartilhada no ciclo interdisciplinar em uma escola de Ensino Fundamental da Rede Municipal de São Paulo. 2019.
6. ROSA, Sanny Silva da.; SILVA, Marta Regina Paulo da.; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Juliana Andrade Vieira. A judicialização do acesso à educação infantil: desafios para a qualidade do atendimento em creches de um município na Região do ABC Paulista. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Gestão Escolar) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul.
7. ALMEIDA, L. R.; **PEREIRA, R.**; SANCHES, E. M. B. C. C.. Participação em banca de Tatiana Volpe Lara. O coordenador pedagógico e a construção de vínculos na escola. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
8. PASSOS, L. F.; SANCHES, E. M. B. C. C.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Alessandra Ruiz Barbosa Leite. O desenvolvimento profissional do coordenador pedagógico nos Centros de Educação Infantil da rede conveniada da SME-SP. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
9. GIMENES, N.A.S.; PASSOS, L. F.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Luciana Patrícia Albuquerque de Paula. Processos compartilhados de aprendizagem em avaliação de sala de aula: um olhar para a interação entre o supervisor escolar e o coordenador pedagógico. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
10. SANCHES, E. M. B. C. C.; ALMEIDA, L. R.; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Renata Martins dos Santos Brustolin. Formação de diretores em CEI conveniado. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
11. PASSOS, L. F.; SANCHES, E. M. B. C. C.; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Alessandra Ruiz Barbosa Leite. O desenvolvimento profissional do coordenador pedagógico nos Centros de Educação Infantil da rede conveniada da SME-SP. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
12. PASSOS, L. F.; ANDRE, M. E. D. A.; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Elisa Valério de Almeida Oliveira. A transição do coordenador pedagógico do ensino fundamental para a educação intantil: desafios no período inicial de mudança de segmento. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
13. PLACCO, V. M. N. S.; ALMEIDA, L. R.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Juliana Patricia de Lima Teixeira. O coordenador pedagógico e seu papel articulador, formador e transformador na implementação da Lei 10.639/03: possibilidades e desafios. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
14. SANCHES, E. M. B. C. C.; ALMEIDA, L. R.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Lia Mara dos Santos. O uso da mediação nos registros para ressignificação da prática docente: uma experiência na educação infantil. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
15. **PEREIRA, RODNEI**; ANDRE, M. E. D. A.; ANTUNES, M.A.M.. Participação em banca de Lenice de Fátima Guedes Salgado. Necessidades formativas de professores de educação básica especial, diversidade e inclusão: interlocuções e desafios. 2017.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. RIBEIRO, M. C. F.; CARVALHO, J.E.C. de; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Andrea Souza Sales. O significado da saída do lar e ida para o centro de acolhida por mulheres, após sofrer violëncia doméstica. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Práticas Psicossociais em Instituições e Comunidades) - Universidade Paulista.
2. RIBEIRO, M. C. F.; CARVALHO, J.E.C. de; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Andrea Souza Sales. O significado da saída do lar e ida para o centro de acolhida por mulheres, após sofrer violëncia doméstica. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Práticas Psicossociais em Instituições e Comunidades) - Universidade Paulista.
3. **PEREIRA, R.**; RIBEIRO, M. C. F.; CARVALHO, J.E.C. de. Participação em banca de Fernanda Cristina Fernandes. Estudo sobre a representação social do centro de acolhida para um grupo de pessoas em situação de rua da cidade de São Paulo. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Práticas Psicossociais em Instituições e Comunidades) - Universidade Paulista.
4. **PEREIRA, RODNEI**; RIBEIRO, M. C. F.; CARVALHO, J.E.C. de. Participação em banca de Francisca da Conceição. Representações sociais de trabalhadores/as que atuam em medida socioeducativa de internação sobre a sua prática e sobre os/as adolescentes em conflito com a lei neste contexto. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Práticas Psicossociais em Instituições e Comunidades) - Universidade Paulista.
5. **PEREIRA, R.**; RIBEIRO, M. C. F.; CARVALHO, J.E.C. de. Participação em banca de Renata de Jesus Coelho Simioni. Mulheres do bolsa família: um possível entrecruzamento entre a baixa escolaridade e a vulnerabilidade social. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Práticas Psicossociais em Instituições e Comunidades) - Universidade Paulista.
6. **PEREIRA, RODNEI**; RIBEIRO, M. C. F.; CECCHIA, A.K.A.. Participação em banca de Claudiane Claudino de Freitas. Sexualidade Infantil no contexto escolar: desvelando seus impasses. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia e Educação) - Universidade Paulista.
7. **PEREIRA, RODNEI**; RIBEIRO, M. C. F.; CECCHIA, A.K.A.. Participação em banca de Débora Nazareth da Silva Moura. O caderno escolar como recurso de avaliação na perspectiva docente. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia e Educação) - Universidade Paulista.
8. **PEREIRA, RODNEI**; RIBEIRO, M. C. F.; CECCHIA, A.K.A.. Participação em banca de Juliane Fernandes Sampaio Rosa. Agressividade infantil e sofrimento docente: um estudo sobre funcionamentos escolares produtores de problemas de escolarização. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia e Educação) - Universidade Paulista.
9. **PEREIRA, RODNEI**; RIBEIRO, M. C. F.; CECCHIA, A.K.A.. Participação em banca de Juliane Fernandes Sampaio Rosa. Agressividade infantil e sofrimento docente: um estudo sobre funcionamentos escolares produtores de problemas de escolarização. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia e Educação) - Universidade Paulista.
10. **PEREIRA, RODNEI**; RIBEIRO, M. C. F.; CECCHIA, A.K.A.. Participação em banca de Milena Helena de Almeida. O brincar como ferramenta no processo de ensino e aprendizagem. 2017 - Universidade Paulista.
11. **PEREIRA, RODNEI**; RIBEIRO, M. C. F.; CECCHIA, A.K.A.. Participação em banca de Stephanie Smith. Práticas interventivas no contexto escolar frente a violência na desvalorização da vida. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia e Educação) - Universidade Paulista.
12. **PEREIRA, RODNEI**; RIBEIRO, M. C. F.; CECCHIA, A.K.A.. Participação em banca de Daniela Gonçalves Fonseca. Medicalização das queixas escolares sob a ótica do professor. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia e Educação) - Universidade Paulista.
13. **PEREIRA, RODNEI**; RIBEIRO, M. C. F.; CECCHIA, A.K.A.. Participação em banca de Fernanda de Lima Rodrigues. A concepção de adolescência e o processo de escolarização de professores do Ensino Médio de uma escola pública. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia e Educação) - Universidade Paulista.
14. **PEREIRA, RODNEI**; RIBEIRO, M. C. F.; CECCHIA, A.K.A.. Participação em banca de Izabel Aparecida Soares de Morais Herrera. A atuação do psicólogo frente à queixa escolar em uma perspectiva crítica em Psicologia Escolar. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia e Educação) - Universidade Paulista.
15. **PEREIRA, RODNEI**; RIBEIRO, M. C. F.; CECCHIA, A.K.A.. Participação em banca de Mariana Dias Benedetti. O psicólogo escolar no ensino superior: uma possibilidade de atuação crítica. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia e Educação) - Universidade Paulista.
16. **PEREIRA, RODNEI**; RIBEIRO, M. C. F.; CECCHIA, A.K.A.. Participação em banca de Priscila Figueiredo Bilinki. A prática pedagógica da solidariedade: uma interface entre Psicologia e Pedagogia no desenvolvimento de ferramentas norteadores de ensino-aprendizagem e convivência na escola. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia e Educação) - Universidade Paulista.
17. CARVALHO, J.E.C. de; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Andrea Souza Sales. O significado da saída do lar, ida para o centro de acolhida, após sofrer violência doméstica.. 2017.
18. CARVALHO, J.E.C. de; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Fernanda Cristina Fernandes. estudo sobre a representação social do centro de acolhida para um grupo de pessoas em situação de rua no Estado de São Paulo. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em práticas psicossociais em comunidades e instituições) - Universidade Paulista.
19. CARVALHO, J.E.C. de; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Francisca da Conceição. Representações sociais de trabalhadores/as que atuam em medida socioeducativa de internação sobre sua prática e sobre os/as adolescentes em conflito com a lei neste contexto. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em práticas psicossociais em comunidades e instituições) - Universidade Paulista.
20. CARVALHO, J.E.C. de; **PEREIRA, RODNEI**. Participação em banca de Renata de Jesus Coelho Simioni. Mulheres do Bolsa família: um possível entrecruzamento entre a baixa escolaridade e a vulnerabilidade social. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em práticas psicossociais em comunidades e instituições) - Universidade Paulista.
21. **PEREIRA, R.**; BATISTA, V.; FUSTINONI, S. M. M.. Participação em banca de Katia Vanessa dos Santos Rossi. O papel de mediação do professor alfabetizador. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Alfabetização e Letramento) - Centro Universitário Assunção.
22. **PEREIRA, R.**; BATISTA, V.; FUSTINONI, S. M. M.. Participação em banca de Marcia Cristina Galindo Mikami. Jogos cognitivos para a alfabetização. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Alfabetização e Letramento) - Centro Universitário Assunção.
23.

PEREIRA, R.; BATISTA, V.; FUSTINONI, S. M. M.. Participação em banca de Marisa Francisca dos Santos Sodré. A escola e o preconceito linguístico. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Alfabetização e Letramento) - Centro Universitário Assunção.

24. **PEREIRA, R.**; BATISTA, V.; FUSTINONI, S. M. M.. Participação em banca de Renata Arruda Santos. O lúdico no trabalho do ensino integral: uma proposta de intervenção no contra turno da escolarização. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Alfabetização e Letramento) - Centro Universitário Assunção.
25. **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Renata Arruda Santos. O lúdico no trabalho do ensino integral: uma proposta de intervenção no contra turno da escolarização. 2016.
26. **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Katia Vanessa dos Santos Rossi. O papel da mediação do professor alfabetizador. 2016.
27. **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Marisa Francisca dos Santos Sodré. A escola e o preconceito linguístico. 2016.
28. GAMBARDELLA, A. D.; **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Vanessa Meira de Castro Martins. Transformando realidades? O impacto de cursos de orientação, profissionalização e capacitação de jovens. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Projetos Sociais em Organizações do 3º S) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **PEREIRA, R.**. Participação em banca de Viviane Anália de Paula.Concepção de coordenadores pedagógicos sobre a política de formação de professores no estado do espirito santo. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade do Educador.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. **PEREIRA, R.**. 4º Prêmio Akoni de Promoção da Igualdade Racial. 2013. Secretaria de Educação de Guarulhos.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. CARNival ? Raised Voices: Collaborative Action Research Network (CARN) Online Conference, 2021. Formação continuada, pesquisa-ação e tecnologias: teciturras possíveis em tempos de pandemia. 2021. (Congresso).
2. III Congresso Bienal Estreiadiálogos - Interfaces entre a pesquisa-ação e as lutas sociais na atualidade. Desafios e possibilidades para a pesquisa-ação na pandemia. 2021. (Congresso).
3. V Congresso Nacional de Formação de Professores e XV Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores, temática - temática ?Educação para o cuidado do mundo - dimensões científicas, éticas e estéticas da formação docente?,. Uma análise dos referenciais profissionais docentes para a formação continuada. 2021. (Congresso).
4. XV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, e VI Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE,. XV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, o VI Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE, do VIII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO). 2021. (Congresso).
5. XXX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação.DESAFIOS E INICIATIVAS DE DIRETORES ESCOLARES DURANTE A PANDEMIA: ESTUDOS DE CASO EM MUNICÍPIOS PAULISTAS. 2021. (Simpósio).
6. III Seminário de Política e Gestão Educacional ? Preocupações e incertezas em tempos de pandemia?,.Políticas de formação docente: tempos e andamentos. 2020. (Seminário).
7. 2° encontro da frente de trabalho da base nacional da profissão docente do Consef. 2019. (Oficina).
8. XIV CONGRESSO NACIONAL DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL. Políticas de formação docente no Brasil: elementos para pensar a identidade profissional docente. 2019. (Congresso).
9. Nossa luta cria: enfrentar o desmonte e defender direitos sociais. 2018. (Outra).
10. XIX Endipe. O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE CURSOS DE LICENCIATURA, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DOCENTES INICIANTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2018. (Congresso).
11. XVII Encontro Cientifico.A atuação do coordenador pedagógico na escola: papéis, perfis e conflitos. 2017. (Encontro).
12. XVII Encontro Cientifico.Nunca me sonharam: Problematizando a partir da Psicologia e da Pedagogia o futuro e os sonhos de quem vive a realidade do ensino médio. 2017. (Encontro).
13. 19° seminário em educação infantil - PRISMA - Centro de Estudos do colégio Santa Maria.Dos Princípios do verbo: aprender e ensinar linguagem de 3 a 6 anos. 2016. (Seminário).
14. ENDIPE.Condições materiais por professores para o ingresso e permanência na docência. 2016. (Encontro).
15. III CONGRESSO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 2016. (Congresso).
16. IIi Encontro Paulista da ABRAPEE.Membro da Comissão Científica. 2016. (Encontro).
17. VXI Encontro Cientifico.Saberes docentes e interações formas: práticas, intenções e mediações na docência em EAD. 2016. (Encontro).
18. XVI Encontro Cientifico.Juventudes e projetos de vida nas escolas de tempo integral: gênero, sexualidade e desafios para a formação de professores. 2016. (Encontro).
19.

Trabalhos finais de conclusão do Mestrado Profissional: desafios e pe possibilidades.Trabalhos finais de conclusão do Mestrado Profissional: desafios e pe possibilidades. 2015. (Outra).

20. XVIII ENCONTRO NACIONAL DA ABRAPSO.AS CONDIÇÕES DE TRABALHO COMO FATORES CONSTITUINTES DA PROFISSIONALIDADE DE PROFESSORES INICIANTES NO ENSINO SUPERIOR. 2015. (Encontro).
21. XVIII ENCONTRO NACIONAL DA ABRAPSO.O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O COMBATE AO PRECONCEITO DE GÊNERO E HOMOTRANSFOBIA: UM TEMA SILENCIADO. 2015. (Encontro).
22. 10ª Reunião Técnica dos Grupos de Pesquisa Associados ao CIERS-ed.Movimentos identitários de professores do Ensino Fundamental. 2014. (Outra).
23. II CONGRESSO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 2014. (Congresso).
24. VIII Mostra de Psicologia da Educação. 2014. (Outra).
25. III Seminário Internacional A Educação Medicalizada - Reconhecer e Acolher as Diferenças.Infância, Queixa Escolar e Medicalização da Vida: Um Estudo com Crianças Atendidas pelo Serviço-Escola da Universidade Ibirapuera. 2013. (Seminário).
26. Fórum permanente de Educação Inclusiva.Atendimento Educacional Especializado - a experiência de Guarulhos. 2012. (Encontro).
27. XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino. 2012. (Congresso).
28. 10º Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação da Região Sudeste - ANPEDINHA.A autoanalise de coordenadores pedagogicos sobre sua atuação como formadores de professores. 2011. (Encontro).
29. III Seminário Interdisciplinar do Curso de Pedagogia. 2010. (Seminário).
30. IISEMINARIO INTERNACIONAL EM EDUCAÇÃO: HOMOGENEIDADE E DIVERSIVIDADE EM EDUCAÇÃO. 2010. (Seminário).
31. Conferência Valores Virtudes e o aprofundamento do Estado de Direito. 2009. (Outra).
32. II Fórum de Transdisciplinaridade.Práticas educativas transdisciplinares. 2008. (Outra).
33. III Congresso Brasileiro de Educação Especial. Notas sobre as práticas de inclusão e formação de professores. 2008. (Congresso).
34. IV Jornada Internacional de Representações Sociais. Ideologia e Representação Social da Escola. As lutas, Enfrentamentos e Conquista dos Graduandos. 2005. (Congresso).
35. Saberes e Práticas Profissionais Docentes. 2005. (Seminário).
36. Seminário Internacional de Alfabetização. 2005. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **PEREIRA, RODNEI**; MIRANDA, N.A. ; ROSA, Sanny Silva da. ; GARCIA, P.S. . ?III Seminário de Política e Gestão Educacional ? Preocupações e incertezas em tempos de pandemia?,. 2020. (Congresso).
2. **PEREIRA, R.**; CARVALHO, J.E.C. de ; RIBEIRO, M. C. F. ; TOLEDO, R. ; CECCHIA, A.K.A. . IV Encontro Paulista da ABRAPEE - Associação Brasileira de Psicologia Escolar. 2019. (Congresso).
3. **PEREIRA, R.**; RIBEIRO, M. C. F. ; CARVALHO, J.E.C. de ; TOLEDO, R. . III Encontro Paulista da ABRAPEE. 2016. (Congresso).
4. ANDRE, M. E. D. A. ; PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** ; ALMEIDA, L. R. . I Seminário do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores. 2014. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. Itamar Ernandes. EVASÃO ESCOLAR NOS CURSOS TÉCNICOS NOTURNO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, MECATRÔNICA, MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA e MECÂNICA. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Cidade de São Paulo. (Orientador).
2. Fernanda de Souza Silva Goivinho. Os desafios que os professores tem enfrentado com o uso da tecnologia no ensino Híbrido nas séries iniciais. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Cidade de São Paulo. (Orientador).
3. Rita de Cássia Oliveira Simas. CONCEPÇÕES DE ASSISTENTES PEDAGÓGICAS SOBRE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM CRECHES: Desafios para a concretização das metas do PME na Cidade de Santo André. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Comunicação) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul. (Orientador).
4. Carla Bertolotti. Rotatividade de professores em creches na Rede de Municipal de Santo André: implicações para o trabalho do (a) diretor (a). Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Docência e Gestão Educacional) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul. (Orientador).
5. Renata Grinfeld. DESIGUALDADES EDUCACIONAIS: UMA QUESTÃO DE ESCOLHA POLÍTICA. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Docência e Gestão Educacional) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul. (Orientador).
6. Tatiane Christine Real Lamarca. O supervisor de Ensino frente ao fortalecimento do gestor na garantia do acesso à educação como direito de todos em tempos de pandemia. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Docência e Gestão Educacional) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul. (Orientador).
7. Juliana de Moura Borges. Crianças com TEA em transição da creche para a pré-escola: uma análise das iniciativas de formação continuada de professoras empreendidas por uma rede de ensino (título provisório). Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Gestão Escolar) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul. (Orientador).

8. Antonio Jovem de Jesus Filho. Programa Gestão em Foco (MMR-Método de Melhoria de Resultados): percepções de coordenadores pedagógicos da rede estadual paulista. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Gestão Escolar) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul. (Orientador).
9. Dalva Elisabete Depizol Castilho. A relação escola-comunidade no contexto da Pandemia de COVID-19: um desafio para a gestão escolar (título provisório). Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Gestão Escolar) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul. (Orientador).
10. Guilherme Laranjeira Mendonça Oliveira. Significações de estudantes do Ensino Médio com Deficiências acerca do trabalho pedagógico de seus professores (título provisório). Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Gestão Escolar) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul. (Orientador).

Iniciação científica

1. Amabille Akemi Scarpa Hirano. CURADORIA DE INFORMAÇÕES EM REDES SOCIAIS: CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO SOBRE NOTÍCIAS FALSAS. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Ensino Médio) - Colégio Universitário da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1. Guilherme Laranjeira Mendonça Oliveira. Significações de estudantes do Ensino Médio com Deficiências acerca do trabalho pedagógico de seus professores. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Gestão Escolar) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul, . Orientador: Rodnei Pereira.
2. Dalva Elisabe Depizol Castilho. Gestão escolar democrática: para além dos conselhos escolares. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Gestão Escolar) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul, . Orientador: Rodnei Pereira.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Joceilma Melo Santos Sena. movimentos identitários de um grupo de mulheres participantes de uma oficina de bonecas de pano: um caminho para a autonomia. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Práticas Psicossociais em Instituições e Comunidades) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
2. Eliene Barbosa dos Santos Pereira. ALFABETIZAÇÃO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO FINAL DO 1º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia e Educação) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
3. Sueli Maria de Oliveira. DESAFIOS EXPLICITADOS POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia e Educação) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
4. Cláudia Junqueira de Miranda. DIFICULDADES NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO: DESAFIOS PARA O EDUCADOR. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia e Educação) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. ANGELA CRISTINA RODRIGUES. A importância da leitura na educação infantil. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
2. BRUNA NAITZEL. Uma análise sobre cursos de formação para professores dos anos iniciais. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
3. CAMILA BACCIN DE SOUZA. A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
4. DIOMAR DE MORAIS PEREIRA. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
5. GERALDA CIRILO DOS SANTOS. A Importância da Leitura na Sala de Aula. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
6. ITANIA MARIA SILVA. A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
7. JULIANA PEREIRA MIRANDA ARAUJO. ALFABETIZAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
8. PATRICIA NAZARÉ CAMPANER. PREPARANDO A CRIANÇA PARA ALFABETIZAÇÃO ? UMA ATIVIDADE LÚDICA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
9. THEREZA DE OLIVEIRA LEITE SILVA. Aprender a Alfabetizar. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
10. Angela Cristina Rodrigues. A importância da leitura na educação infantil. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
11. CAMILA BACCIN DE SOUZA. A importância da leitura nos anos iniciais. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
12. DIOMAR DE MORAIS PEREIRA. A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
13. ELIANE COLETO CORREIA. A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NO CONTEXTO ESCOLAR. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
14. GERALDA CIRILO DOS SANTOS. A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA SALA DE AULA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.

15. Bhianka Euzebio. A Importância Da Alfabetização E O Letramento Nas Séries Iniciais para o aprendizado da gramática normativa. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
16. Adriana De Castro Pinto Pisanelli. Afetividade E Relação Professor-Aluno: Interfaces Para A Aprendizagem.. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
17. Camila Sasso de Oliveira. A Afetividade Na Relação Professor - Aluno Na Educação Infantil, e seu papel de Transformação Social.. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
18. Eliana Patricia Cardoso. O Lúdico E A Criança: A Importância Do Brincar No Processo De Ensino. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
19. Ellen Maciele Machado Gonçalves. Literatura Infantil No Processo Ensino Aprendizagem. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
20. Fabiana Honorata Saliba Clemen. O Trabalho Do Pedagogo Frente A Pessoa Com Deficiência Intelectual. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
21. Geisimara Dos Reis O. Ferreira. Dificuldades na Escolarização: Um Olhar Sobre As Contribuições Da Psicopedagogia. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
22. Irene Alves da Silva. A Contribuição Do Brincar, Dos Jogos, Dos Brinquedos E Das Brincadeiras Para O Trabalho Do Professor Da Educação Infantil.. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
23. Karina Raquel Borges Da Silva. O Lúdico Na Educação Infantil. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
24. Lenira Ramos Pereira. Clima De Trabalho Da Escola: Construindo boas práticas pedagógicas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
25. Lucimeire Pires Ferreira. Letramento No Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
26. Marcia Regina Ferraz Oliveira. O Desenvolvimento De Crianças Com Dificuldades De Aprendizagem Na Escola Regular: Uma Análise De Práticas Educativas Nos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
27. Carla Gabriela M. De B. Cesare. A Importância Da mediação Do Professor Durante A Roda De Conversa Na Educação Infantil. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.
28. Gisleide Parrilla; Marta Santos; Renata Siqueira; Sandra A.. Uma Reflexão Sobre o Currículo da Educação de Jovens e Adultos. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Brasil. Orientador: Rodnei Pereira.
29. Ana Cristina Tavares de S. Teixeira; Dilma Araújo Oliveira. Educação de Pessoas Jovens e Adultas: Um olhar investigativo quanto à construção de conhecimentos significativos: Método Cartilhesco e o livro didático Viver, Aprender.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Brasil. Orientador: Rodnei Pereira.
30. Maria das Dores Soares Pereira e Marineide Brito da Silva. A Contribuição do Letramento no Ensino nas Séries Iniciais. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Brasil. Orientador: Rodnei Pereira.
31. Érika Angélica dos Santos e Simone Nunes Silva. O Papel do Diretor de Escola na Educação Infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Centro Universitário Herminio Ometto de Araras. Orientador: Rodnei Pereira.
32. Marisa Gomes Alves Teixeira e Eunice Santana de Araújo. Os Colegiados Escolares no Contexto de Democratização da Escola Pública. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Centro Universitário Herminio Ometto de Araras. Orientador: Rodnei Pereira.
33. Maria Aparecida Pereira Cabido e Telma Vani de Oliveira. Relações entre comportamento leitor e dificuldades no processo de escolarização de alunos em alfabetização. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Centro Universitário Herminio Ometto de Araras. Orientador: Rodnei Pereira.
34. Maria Eliane Barreto do Nascimento e Maria Isabel dos Santos. A Importância dos Contos de Fadas no Processo de Alfabetização: um estudo a partir da contribuições da Teoria da Enunciação. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Centro Universitário Herminio Ometto de Araras. Orientador: Rodnei Pereira.
35. Rita de Cássia Calchi Celestino e Joana Lúcia Moura Ferreira. A Criança em Santo Agostinho: uma leitura sobre a educação infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Centro Universitário Herminio Ometto de Araras. Orientador: Rodnei Pereira.

Iniciação científica

1. Amabille Akemi Scarpa Harano. Concepções de estudantes do ensino médio sobre notícias falsas. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Municipal de São Caetano do Sul, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Rodnei Pereira.
2. Anderson Maciel Cristino. Concepções de gestores escolares sobre a Política de Formação de Professores do Estado do Espírito Santo. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade do Educador. Orientador: Rodnei Pereira.
3. Karolyne Fonseca Camargo. Concepções de professores dos anos iniciais sobre a Política de Formação de Professores do Estado do Espírito Santo. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade do Educador. Orientador: Rodnei Pereira.
4. Viviane Anália de Paula. Concepções de coordenadores pedagógicos sobre a Política de Formação de Professores do Estado do Espírito Santo. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade do Educador. Orientador: Rodnei Pereira.
5. Nelbert Henrique Araújo dos Santos. Relações entre identidade de gênero e escolha do curso de graduação: um estudo com estudantes universitários da cidade de São Paulo. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Paulista. Orientador: Rodnei Pereira.

Inovação

Projetos de pesquisa

2021 - Atual

Práticas de Gestão, Liderança Educativa e Qualidade da Educação em Escolas de Ensino Médio no Brasil
Descrição: O projeto tem como finalidade planejar e realizar pesquisa nacional de sobre liderança educativa, práticas de gestão escolar e qualidade da educação, com foco em escolas / redes públicas que ofertam o ensino médio. Trata-se de parceria internacional com o Programa de Liderazgo Educativo de la Facultad de Educación da Universidad Diego Portales (UDP). Além de caracterizar e construir perfis sobre quem são os diretores de escolas brasileira, a iniciativa tem como objetivos a) conhecer as práticas desenvolvidas por diretores de escolas públicas de Ensino Médio em quatro diferentes dimensões ? ensino e aprendizagem, planejamento e organização institucional, participação e interação com a comunidade, gestão e organização do cotidiano; b) identificar os conhecimentos, princípios e valores que informam e orientam as práticas de diretores de unidades educativas; c) conhecer como as práticas afetam os processos e resultados educativos..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (4) / Mestrado profissional: (4) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Rodnei Pereira - Integrante / SANTOS, Alexsandro - Coordenador / Ana Cristina Prado de Oliveira - Integrante / Christy Ganzert Patto - Integrante / Joana Buarque de Gusmão - Integrante / Maria Paula Ferreira - Integrante.
Financiador(es): Instituto Unibanco - Auxílio financeiro.

2021 - Atual

Grupo de Estudos e Pesquisas Escola, Comunidade e Políticas Públicas (Gecomp)
Descrição: As atividades do Grupo são voltadas para questões teóricas e práticas da Psicologia nos setores de Educação, Assistência Social e Saúde. Como organizadoras destas atividades científicas e profissionais referimos Comunidade e Escola. A primeira entendida como conceito polissêmico que refere a concepção de vizinhança, seu uso na ideia de Comunidades de Aprendizagem e na ideia de comunidade como um tipo especial de relação. E a Escola, como espaço privilegiado para a construção das relações interpessoais e da subjetividade. Os trabalhos dizem respeito aos processos no âmbito dos grupos e instituições sobre os quais recaem as condições de exclusão (contextos sociais complexos) comprometendo a legitimação das falas dos atores sociais e a instalação de projetos coletivos. Isto acontece em comunidades de baixa renda caracterizadas por alta vulnerabilidade e em contextos públicos institucionais nos quais as populações atendidas são sujeitos da exclusão e sofrimento, como a escola..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Rodnei Pereira - Integrante / Rodrigo Toledo - Integrante / Mônica Cintrão França Ribeiro - Integrante / João Eduardo Coin de Carvalho - Coordenador / Ana Karina Amorim Cecchia - Integrante / Renata Capeli Silva - Integrante.

2020 - 2021

Políticas Educacionais, Gestão Escolar e Subjetividades
Descrição: O objeto do projeto consiste em investigar como diferentes sujeitos (gestores e trabalhadores de sistemas de ensino, gestores escolares, professores, estudantes e comunidade escolar) subjetivam as políticas, iniciativas, programas, ações e projetos em diferentes momentos do ciclo das políticas. Trata-se de projeto desenvolvido no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da USCS, vinculado à linha "Políticas e Gestão da Educação". As pesquisas do grupo agregam estudos e projetos de mestrado profissional e iniciação científica, relacionados à Gestão Escolar e Educacional e à Abordagem Sócio-Crítica da Formação de Professores, que têm oferecido os aportes teórico-metodológicos às investigações desenvolvidas. Nessa direção, o projeto visa a realizar um conjunto de pesquisas empíricas, que culminem na criação de produtos técnicos e tecnológicos voltados para a área de Políticas Educacionais e Gestão Escolar. Conta com a participação de pesquisadores de outras instituições universitárias, como a Universidade Cidade de São Paulo (UNICID) e a PUC-SP..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado profissional: (7) .

Integrantes: Rodnei Pereira - Coordenador / SANTOS, Alexsandro - Integrante / Nonato Assis de Miranda - Integrante / Sanny Silva da Rosa - Integrante / RIGOLON, WALKIRIA DE OLIVEIRA - Integrante / Antonio Jovem de Jesus Filho - Integrante / Guilherme Mendonça Laranjeira - Integrante / Dalva Castilho - Integrante / Juliana de Moura Borges - Integrante / Renata Grinfeld - Integrante / Carla Bertolotti - Integrante / Rita de Cássia Oliveira Simas - Integrante / Amabille Akemi Scarpa Hirano - Integrante.
Número de orientações: 9

2019 - Atual

Processos de Indução de professores iniciantes na escola básica

Descrição: O presente projeto tem como objetivo geral desenvolver um Programa Interinstitucional de pesquisas com foco nos processos de indução para professores iniciantes da Educação Básica. Os objetivos específicos são: criar condições e um ambiente propício para o desenvolvimento de processos colaborativos de investigação; articular conhecimentos produzidos em diferentes contextos sobre processos de indução aos professores iniciantes; fomentar o desenho e implementação de processos formativos voltados aos professores e formadores das escolas públicas e das secretarias de educação; fomentar a criação de parcerias entre universidade, escolas públicas e Secretarias Municipais de Educação para proposição de programas de indução; incrementar a formação de pesquisadores centrada na temáticas dos processos de indução e propor indicativos para a constituição de Programas e Políticas de Indução. Este projeto, de caráter interinstitucional reúne 10 subprojetos, a serem desenvolvidos por pesquisadores de 13 Instituições de Educação Superior (IES), em diferentes contextos (diferentes municípios de diferentes estados do país), na perspectiva da pesquisa colaborativa. A metodologia básica desse projeto será a do tipo colaborativo, em que os participantes se implicam em um processo de produzir conhecimentos e ao mesmo tempo formar-se . Os subprojetos compartilharão aspectos comuns no que tange à metodologia de pesquisa. Utilizarão métodos mistos.. Todos os subprojetos terão um componente quantitativo, de mapeamento da situação dos professores iniciantes e um componente qualitativo em que será desenvolvido um trabalho colaborativo com professores e gestores das escolas e gestores das secretarias de educação.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (12) / Mestrado profissional: (34) / Doutorado: (20) .

Integrantes: Rodnei Pereira - Integrante / RIGOLON, Walkiria de Oliveira. - Integrante / Lisandra Marisa Príncepe - Integrante / laurizete ferragut passos - Integrante / Marli Eliza Dalmazo Afonso de André - Coordenador / Patricia Cristina Albieri de Almeida - Integrante / ana silvia moço aparício - Integrante / Maria de Fátima Ramos de Andrade - Integrante / Marli Amelia Lucas Pereira - Integrante.

Outros projetos

2018 - 2019

Currículo da Cidade - Educação de Jovens e Adultos - Língua Portuguesa
Descrição: Concepção e Elaboração do texto do Currículo da Cidade de São Paulo e das Orientações Didáticas para todas as etapas da EJA, na área de Língua Portuguesa..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (80) / Especialização: (25) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (10) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Rodnei Pereira - Coordenador / RIGOLON, Walkiria de Oliveira. - Integrante.
Financiador(es): Prefeitura Municipal de São Paulo - Remuneração.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. **PEREIRA, R.**; GATTI, B. ; RIGOLON, W. ; SILVESTRE, M. . Identidade Profissional de Professores. EDUCAÇÃO & LINGUAGEM, v. 10, p. 269-283, 2007.
2. **PEREIRA, R.**; TOLEDO, R. . Políticas públicas de inclusão e suas relações com as práticas de formação continuada de professores. Revista da Universidade Ibirapuera, v. 3, p. 26-31, 2012.
3. ANDRÉ, MARLI ; **PEREIRA, RODNEI** . TUTORIA ACADÊMICA NO MESTRADO PROFISSIONAL: UM APRENDIZADO COMPARTILHADO. REVISTA FAEEBA, v. 25, p. 37-50, 2016.
4. PASSOS, L. F. ; PRINCEPE, L. M. ; TELES, N. C. G. ; **PEREIRA, RODNEI** . Professores iniciantes dos cursos de licenciatura: corrosão ou constituição de novas profissionalidades?. REVISTA DE EDUCAÇÃO PUC-CAMPINAS, v. 22, p. 221-237, 2017.
5. PESSOA, L. C. ; **PEREIRA, RODNEI** ; TOLEDO, R. . Ensinar gênero e sexualidade na escola: desafios para a formação de professores. Revista de Estudos Aplicados em Educação, v. 2, p. 18-32, 2017.
6. SIGALLA, L. A. A. ; PENTEADO, Maria Emiliana Lima ; **PEREIRA, RODNEI** . A tutoria acadêmica do Programa de Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores da PUC-SP: um espaço de aprendizagem colaborativa e crítica. REVISTA CIÊNCIAS HUMANAS JCR, v. 11, p. 106-120, 2018.
7. **PEREIRA, R.**; PLACCO, V. M. N. S. . Para além da relação ?pesquisador-pesquisado?: contribuições de uma pesquisaformação construída com coordenadoras pedagógicas iniciantes. Estreiadialogos, v. 3, p. 106, 2018.
8.

PEREIRA, RODNEI; RIGOLON, W. . Assistente de Direção: imagens, labirintos e caminhos possíveis. Magistério, v. 5, p. 22-29, 2018.

9. MIRANDA, N.A. ; **PEREIRA, RODNEI** ; PEREIRA, C. A. S. . Gestão escolar feminina na escola pública estadual paulista: a percepção docente. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 14, p. 622-643, 2020.
10. FERNANDES, F.S. ; GIMENES, N.A.S. ; PIMENTA, C.O. ; SILVA, V.G. ; **PEREIRA, RODNEI** . IMPLEMENTAÇÃO DE UMA METODOLOGIA DE FORMAÇÃO DOCENTE EM SERVIÇO: O PROGRAMA TUTORIA EM MANAUS. Revista Educação e Humanidades, v. 2, p. 187-211, 2021.
11. RIGOLON, WALKIRIA DE OLIVEIRA ; PRÍNCEPE, LISANDRA ; **PEREIRA, RODNEI** . Condições de trabalho no início da docência: elementos constituintes e repercussões no desenvolvimento profissional (Working conditions at the beginning of teaching: constituent elements and repercussions on professional development). REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS), v. 14, p. 4195117-20, 2020.

Livros e capítulos

1. **PEREIRA, R.**; TOLEDO, R. . Entre recomendações aos outros, revelam-se os `si mesmos`: notas sobre a construção da identidade profissional de um grupo de professores de cursos superiores de tecnologia da cidade de São Paulo. In: Elaine T. Dal Mas Dias. (Org.). Psicologia e Educação. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2015, v. 1, p. 109-122.
2. **PEREIRA, RODNEI**; TOLEDO, R. . ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: O QUE FAZER COM AS CRIANÇAS EM CASA, EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL?. In: LIBERALI, Fernanda Coelho. (Org.). Educação em tempos de pandemia: brincando com um mundo possível. 1ed.São Paulo: Pontes Editores, 2020, v. 1, p. 217-226.
3. RIGOLON, W. ; PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** . APRENDER E ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: uma experiência vivida no curso de Pedagogia. In: MORICONI, Gabriela Miranda. (Org.). Ensinando futuros professores: experiências formativas inspiradoras. 1ed.Curitiba: CRV, 2020, v. 1, p. 49-58.
4. **PEREIRA, RODNEI**; RIGOLON, W. ; PRINCEPE, L. M. . APRENDER A ENSINAR POR MEIO DA LEITURA, ESCRITURA E REESCRITURA DE TEXTOS. In: MORICONI, Gabriela Miranda. (Org.). Ensinando futuros professores: experiências formativas inspiradoras. 1ed.Curitiba: CRV, 2020, v. 1, p. 113-132.
5. PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, RODNEI** ; RIGOLON, W. . SALA DE APRENDIZAGEM ESTATÍSTICA ? SalAEst: ambiente interativo e cooperativo para a formação do professor de matemática. In: MORICONI, Gabriela Miranda. (Org.). Ensinando futuros professores: experiências formativas inspiradoras. 1ed.Curitiba: CRV, 2020, v. 1, p. 177-200.
6. MORICONI, Gabriela ; DAVIS, C.L.F. ; TARTUCE, G.L. ; NUNES, M.M.R. ; ALMEIDA, P.C.A. de ; SILVA, A.M. da ; PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** ; RIGOLON, W. . LIÇÕES APRENDIDAS. In: MORICONI, Gabriela Miranda. (Org.). Ensinando futuros professores: experiências formativas inspiradoras. 1ed.Curitiba: CRV, 2020, v. 1, p. 225-240.
7. MANCILHA, M. de L. T. ; CAMMARANO, M.G.M. ; **PEREIRA, R.** ; ROSA, Sanny Silva da. . "O ano em que me senti coordenadora pedagógica": notas sobre responsabilidade, autonomia e coletividade no contexto da pandemia de COVID-19. In: PLACCO, V.M.N. de S.; ALMEIDA, L.R. de.. (Org.). O coordenador pedagógico e os desafios pós-pandemia. 1ed.São Paulo: Edições Loyola, 2021, v. 1, p. 1-169.
8. **PEREIRA, R.**. Como será o amanhã? Em busca de um caminho para a formação de educadores em tempos de pandemia e pós-pandemia. In: ALMEIDA, Cleomar. (Org.). Educação: Presente! E o futuro?. 1ed.Brasília: Fundação Astrojildo Pereira, 2021, v. 57, p. 1-252.
9. TOLEDO, R. ; **PEREIRA, RODNEI** . ANÁLISE SOBRE O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: CAMINHOS PARA UMA ATUAÇÃO CRÍTICA EM PSICOLOGIA ESCOLAR. In: Lamim-Guedes, Valdir. (Org.). A educação na Covid-19: A voz docente. 1ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2020, v. 1, p. 65-76.

Apresentações de Trabalho

1. **PEREIRA, R.**. O papel do coordenador pedagógico frente ás práticas de inclusão. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **PEREIRA, R.**. Memórias e narrativas de professores. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **PEREIRA, R.**; JESUS, A. S. . A gestão como estruturante de uma escola inclusiva. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **PEREIRA, R.**. A gestão como estruturante de uma escola inclusiva - ciclo II. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **PEREIRA, R.**. Um olhar sobre as práticas de educação inclusiva no cotidiano escolar. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **PEREIRA, R.**. Práticas pedagógicas inclusivas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** . SUBJETIVAÇÃO E IDENTIDADE PROFISSIONAL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** ; PASSOS, L. F. . Cursos de Licenciatura e o ingresso na carreira docente: um estudo da constituição da profissionalidade de professores iniciantes no ensino superior. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. ; TOLEDO, R. . Os desafios enfrentados no início da carreira como elementos constituintes da profissionalidade de professores de cursos de Licenciatura.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. ; PASSOS, L. F. . Os desafios explicitados no início da docência por professores de cursos de licenciatura. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **PEREIRA, R.**; CASTRO, C. G. . Os saberes necessários ao adulto professor. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. PASSOS, L. F. ; **PEREIRA, R.** ; PRINCEPE, L. M. . Cursos de licenciatura e o ingresso na carreira docente: um estudo da constituição da profissionalidade de professores iniciantes no ensino superior. 2014. (Apresentação de

Trabalho/Comunicação).

13. **PEREIRA, R.**. Metodologia e Práticas de Ensino de Língua Portuguesa: Trabalhando com os gêneros do discurso. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **PEREIRA, R.**; SIGALLA, L. A. A. ; PRINCEPE, L. M. . Condicionantes e significados atribuídos por professores para a permanência na profissão. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** ; ARANHA, E. M. G. . Contribuições de uma prática de tutoria acadêmica: significações de alunos e tutores de um curso de mestrado profissional em educação. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. TOLEDO, R. ; **PEREIRA, R.** . O coordenador pedagógico e o combate ao preconceito de gênero e homotransfobia: um tema silenciado'. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. ; TOLEDO, R. . As condições de trabalho como fatores constituintes da profissionalidade de professores iniciantes no ensino superior. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **PEREIRA, R.**. A escola vai à universidade: a prática pedagógica em questão. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. **PEREIRA, R.**; PRINCEPE, L. M. ; TOLEDO, R. . As condições de trabalho como fatores constituintes da profissionalidade de professores iniciantes no ensino superior. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. MACHADO, S.M. ; MORAES, R. B. ; SILVA, L. M. N. G. ; PITTA, T. T. M. ; DELCHIARO, E. C. ; **PEREIRA, R.** . Saberes docentes e interações formativas: práticas, intenções e mediações na docência em EaD. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
21. **PEREIRA, R.**; RIBEIRO, M. C. F. ; PESSOA, L. C. . Juventudes e Projetos de Vida nas escolas de tempo integral: gênero, sexualidade e desafios para a formação de professores. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
22. LOPES, R.A. ; **PEREIRA, RODNEI** . A inclusão do aluno surdo no ensino regular na perspectiva de professores. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
23. **PEREIRA, R.**; RIBEIRO, M. C. F. ; BRAUNSTEIN, V.C. . Racismo e preconceitos de gênero na escola: questões para a psicologia escolar. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Cursos de curta duração ministrados

1. **PEREIRA, R.**; MACHADO, S.M. . Educação à distância: linguagens e diversidade. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **PEREIRA, R.**. Dos princípios do verbo: aprender e ensinar linguagem de 3 a 6 anos. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **PEREIRA, R.**. A escola vai à universidade: a prática pedagógica em questão. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
4. **PEREIRA, R.**. Psicologia e Educação: imagens e metáforas de professores no cinema brasileiro. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **PEREIRA, R.**; SANTOS, A. N. . Gestão e Práticas Pedagógicas nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Adolescências na Escola Pública. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
6. **PEREIRA, R.**; TOLEDO, R. . (Re)pensando o Contemporâneo (Cine Psi). 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **PEREIRA, RODNEI**; RIGOLON, W. . Currículo da Cidade - Educação de Jovens e Adultos - LÍNGUA PORTUGUESA. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
2. **PEREIRA, R.**. Reflexões acerca da pesquisa-ação e seus procedimentos. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
3. **PEREIRA, RODNEI**. Liderança educativa: Processos de rotina da gestão escolar. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
4. **PEREIRA, R.**. Métodos de diagnóstico inicial e processos de avaliação diversificados. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Autoriadematerialdidático).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** . Desenvolvimento Profissional e Condições de Trabalho dos Professores Iniciantes. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **PEREIRA, R.**; MIRANDA, N.A. . Práticas Discursivas de gênero em educação. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **PEREIRA, R.**; PESSOA, L. C. ; CARVALHEIRA, E. . A atuação do coordenador pedagógico na escola: papeis, perfis e conflitos. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **PEREIRA, R.**; RIBEIRO, M. C. F. ; CARVALHO, J.E.C. de . Nunca me sonharam: problematizando a partir da Psicologia e da Pedagogia o futuro e os sonhos de quem vive a realidade do Ensino Médio nas escolas públicas do Brasil. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
5. **PEREIRA, R.**; RIGOLON, W. . Grifar? Anotar? Resumir? É hora de rever o que você pede aos seus alunos. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. ANDRE, M. E. D. A. ; PRINCEPE, L. M. ; **PEREIRA, R.** ; ALMEIDA, L. R. . I Seminário do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores. 2014. (Outro).
2.

PEREIRA, R.; RIBEIRO, M. C. F. ; CARVALHO, J.E.C. de ; TOLEDO, R. . III Encontro Paulista da ABRAPEE. 2016. (Congresso).

3. **PEREIRA, R.**; CARVALHO, J.E.C. de ; RIBEIRO, M. C. F. ; TOLEDO, R. ; CECCHIA, A.K.A. . IV Encontro Paulista da ABRAPEE - Associação Brasileira de Psicologia Escolar. 2019. (Congresso).

Redes sociais, websites e blogs

1. **PEREIRA, R.**. Alfabetização e práticas pedagógicas. 2016; Tema: Alfabetização. (Blog).