|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇAO *PROFISIONAL:* | **SEMESTRE: 2**.º |
| **FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS (PPGP-GE)** | **ANO:** 2022 |
| **Coordenação:** Prof.ª Drª. Sandra Lúcia Ferreira e Prof.ª Drª Adelina Novaes |  |

**03 de agosto (quarta-feira) – Aula Inaugural: das 10h às 12h - Encontro orientador(a) e pós-graduandos: das 13h30 às 14:30h**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome da disciplina** | **Nível (\*)** | **O/e(\*\*)** | **Dia da semana** | **Horário** | **Prof.(s). Responsável(is)** | **Início** | **Término** |
| Pesquisa aplicada no contexto educativo  | M | O*(2 créditos)* | Quarta-feira | 9h às 12h | Prof.ª. Rodnei PereiraProf.ª Sandra Ferreira | 10/08/2022 | 05/10/2022 |
| Atividades programadas de pesquisa e formação – APPF Prof.ª Sandra Ferreira  | M | O*(2 créditos)* | Quarta-feira | 13:30 às 15:30 | Prof.ª Sandra Ferreira | 10/08/2022 | 11/2022 |
| Atividades programadas de pesquisa e formação – APPF Prof.ª. Adelina Novaes  | M | O*(2 créditos)* | Quarta-feira | 1400 às 1600 | Prof.ª. Adelina Novaes | 10/08/2022 | 11/2022 |
| Atividades programadas de pesquisa e formação – APPF Prof. Eric Passone  | M | O*(2 créditos)* | Quarta-feira | 13:30 às 15:30 | Prof. Eric Passone | 10/08/2022 | 11/2022 |
| Atividades programadas de pesquisa e formação – APPF Prof. Roberto Gimenez  | M | O*(2 créditos)* | Quarta-feira | 13:30 às 15:30 | Prof. Roberto Gimenez | 10/08/2022 | 11/2022 |
| Atividades programadas de pesquisa e formação – APPF Prof. Ricardo Marangoni | M | O*(2 créditos)* | Quarta-feira | 19:00 às 21:00 | Prof. Ricardo Marangoni | 10/08/2022 | 11/2022 |
| Atividades programadas de pesquisa e formação – APPF Prof.ª. Angela Martins  | M | O*(2 créditos)* | Quarta-feira | 17:30 às 19:30 | Prof.ª. Angela Martins | 10/08/2022 | 11/2022 |
| Atividades programadas de pesquisa e formação – APPF Prof.ª. Margarete Rosito  | M | O*(2 créditos)* | Quarta-feira | 13:30 às 15:30 | Prof.ª. Margarete Rosito | 10/08/2022 | 11/2022 |
| Atividades programadas de pesquisa e formação – APPF Prof.ª. Lúcia Villas -Boas  | M | O*(2 créditos)* | Quarta-feira | 14:30 às16:30 | Prof.ª Lúcia Villas -Boas | 10/08/2022 | 11/2022 |
| Atividades programadas de pesquisa e formação – APPF Prof.ª. Ecleide Furlanetto *(on – line)* | M | O*(2 créditos)* | Segunda-feira | 18:00 às 20:00 | Prof.ª. Ecleide Furlanetto | 10/08/2022 | 11/2022 |
| Atividades programadas de pesquisa e formação – APPF Prof.ª. Maria do Carmo Cruz  | M | O*(2 créditos)* | Quarta-feira | 13:30 às 15:30 | Prof.ª. Maria do Carmo Meirelles Toledo Cruz | 10/08/2022 | 11/2022 |
| Atividades programadas de pesquisa e formação – APPF Prof.ª. Ida Martins  | M | O*(2 créditos)* | Quarta-feira | 13:30 às 15:30 | Prof.ª. Ida Martins | 10/08/2022 | 11/2022 |
| Atividades programadas de pesquisa e formação – APPF Prof.ª. Rodnei Pereira  | M | O*(2 créditos)* | Quarta-feira | 13:30 às 15:30 | Prof. Rodnei Pereira | 10/08/2022 | 11/2022 |
| Atividades programadas de pesquisa e formação – APPF Prof. Alexsandro Santos  | M | O*(2 créditos)* | Quarta-feira | 13:30 às 15:30 | Prof. Alexsandro Santos | 10/08/2022 | 11/2022 |
| A corporeidade nas relações de trabalho: desafios para a ação gestora  | M | E*(2 créditos)* | Quarta-feira | 16:00 às 19:00 | Prof.ª. Ida Martins | 14/09/2022 | 23/11//2022 |
| O coordenador pedagógico e a (auto)formação do professor *(on – line)* | M | E*(1 créditos)* | Terça-feira | 9:00 às 12:00 | Prof.ª. Ecleide Furlanetto | 09/08/2022 | 06/07/2022 |
| Políticas educacionais e o ciclo de políticas públicas  | M | E*(2 créditos)* | Quarta-feira | 16:00 às 19:00 | Prof.ª. Maria do Carmo Meirelles Toledo Cruz | 03/08/2022 | 12/10/2022 |
| Liderança Educativa, Gestão Escolar e Qualidade da Educação como Direito  | M | E*(1 crédito)* | Quinta-feiraSexta-feira*(disciplina concentrada)* | 9:00 às 12:00hrse da 14:00 às 18:30hrs | Alexsandro Santos e Prof. Rodnei Pereira | 20/10/2022 | 21/10/2022 |
| Gestão inclusiva  | M | E*(1 crédito)* | Quarta-feira | 16:00 às 19:00 | Roberto Gimenez | 03/08/2022 | 31/08/2022 |

*\*\*Obrigatória(O) e eletiva (E)*

Ementas:

**Pesquisa aplicada no contexto educativo** – OBRIGATÓRIA – Somente para INGRESSANTES – 2 créditos: EMENTA: Apresenta noções e princípios que estruturam a pesquisa aplicada, assim como diferentes abordagens, modalidades e procedimentos de pesquisa. Discute o contexto educacional do Mestrado Profissional colocando foco no conceito e planejamento de Projetos de Intervenção. Mapeia interesses e problemas trazidos pelos alunos à luz de suas trajetórias profissionais.

**A corporeidade nas relações de trabalho: desafios para a ação gestora** – ELETIVA – 2 créditos. EMENTA: A disciplina discute o lugar do corpo nas práticas formativas da Educação Básica e destaca a dicotomia corpo-mente no cotidiano escolar. Discute os conceitos relacionados ao corpo a partir das teorias de Le Breton, Merleau Ponty e Marx. Discute os sistemas de controle corporal nas práticas formativas e na atuação da equipe gestora. Indaga sobre a corporeidade de docentes e gestores em suas relações de trabalho.

**Políticas educacionais e o ciclo de políticas públicas I** – ELETIVA – 2 créditos. EMENTA: Conceito de política e de políticas públicas; ciclo de política pública (agenda, formulação, implementação, monitoramento e avaliação

**Gestão inclusiva** – ELETIVA – 1 crédito. EMENTA: Apresenta noções e princípios que norteiam o pensamento inclusivo, assim como diferentes abordagens sobre o tema inclusão. Discute os aspectos históricos da educação especial, perpassando por diferentes paradigmas de intervenção. Mapeia aspectos conceituais, metodológicos e avaliativos da inclusão. Discute rumos para a pesquisa e intervenção para a inclusão, tanto no âmbito pedagógico como da gestão escolar.

**O coordenador pedagógico e a (auto)formação do professor** – ELETIVA – 1 crédito – EMENTA: O coordenador pedagógico e a formação continuada na escola. Narrativas autoreferenciais como dispositivo reflexivo de formação. Matrizes Pedagógicas e narrativas das experiências formativas.

**Liderança Educativa, Gestão Escolar e Qualidade da Educação como Direito** - ELETIVA – 2 créditos – EMENTA: O debate epistemológico sobre liderança educacional: referências da América Latina, Canadá e Reino Unido. Liderança Educacional como campo da gestão escolar. Liderança Educacional, Equidade Educacional e Eficácia Escolar. Liderança Educacional, Práticas de Gestão e Clima Escolar.  Liderança Educacional, Liderança Pedagógica e a Atuação do Coordenador Pedagógico. Práticas de Liderança Educacional e suas correlações com a produção da qualidade da educação como direito. Liderança Educacional, Gestão Escolar e Políticas Públicas de Educação.