

EMENTAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFIAS

1º SEMESTRE

Disciplina 1: Introdução À Medicina

Compreensão da interdisciplinaridade como forma de entendimento do homem e suas relações com o meio ambiente em que vive. Conceituação da epidemiologia e o contexto histórico econômico como instrumento de entendimento e estabelecimento de projetos de saúde comunitária. Conhecimento de ética e bioética e sua importância nas relações médico/paciente, médico/sociedade. Estudo das técnicas de relacionamentos e direitos humanos para um perfeito entendimento médico/paciente, respeitando a diversidade étnica, cultural e social.

Referências Bibliográficas

1. BYK, C. **Tratado de bioética**. São Paulo: Paulus, 2015.
2. GURGEL, C. **Doenças e curas: o Brasil no primeiro século**. São Paulo: Contexto, 2010.
3. MARTIRE JR., L.; LEPLÈGE, A.; ALLAMEL-RAFFIN, C. **História da medicina**. São Paulo: Ideias & Letras, 2011.

Disciplina 2: Processos Metabólicos

Estudo das transformações dos alimentos no tubo digestório. Vias de excreção do metabolismo. Entendimento dos processos de respiração celular e suas implicações metabólicas. Compreensão dos eventos metabólicos relacionados à produção de energia e ao estado alimentado e de jejum. Estudo das principais fontes de alimentos e dietas e suas respectivas utilizações. Estudo dos aspectos macroscópicos e microscópicos do tubo digestivo, fígado, pâncreas e vias biliares.

Referências Bibliográficas

1. BOTHAM, K. M. et al. **Bioquímica ilustrada de Harper**. 29. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

2. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
3. VOET, D.; VOET, J. G. **Bioquímica**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

Disciplina 3: Constituição e Formação do Ser Humano

Estudo dos fenômenos biopsicossociais envolvidos na concepção, gestação e nascimento do ser humano; sexualidade; reprodução; fertilidade; hereditariedade e formas de concepção na modernidade. Entendimento da fecundação e transformações por que passa o organismo da mulher, embriogênese, formação placentária, desenvolvimento fetal e teratogênese. Compreensão da função da membrana hematoplacentária e circulação fetal; formas de concepção, a dinâmica psicossocial da gravidez, influências culturais, formação do vínculo afetivo e papel moral e social da família. Conhecimento das Políticas Públicas relacionadas ao Planejamento Familiar e ao Programa de Pré-Natal, bem como dos aspectos religiosos, ético e legal da interrupção da gestação.

Referências Bibliográficas

1. BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. **Genética humana**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
2. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
3. MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia clínica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

Disciplina 4: Habilidades I

Desenvolvimento da atitude e postura individual para o exercício da profissão por meio de formação ética, humanística e psicológica, com ênfase aos aspectos dos direitos e respeito à diversidade. Estudo do relacionamento médico-paciente. Estudo inicial de técnicas semiológicas gerais, com ênfase na obtenção da história clínica (anamnese) e exame físico geral, de procedimentos médicos simples e exames laboratoriais necessários à atuação na atenção primária, secundária e terciária. Desenvolvimento de

habilidade de comunicação eficiente para o compartilhamento de informações com pacientes, familiares, equipe de saúde e comunidade, em relação à atenção integral à saúde e para o exercício adequado em uma equipe profissional.

Referências Bibliográficas

1. BICKLEY, L. S. **Bates propedêutica médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
2. MARTIRE JR., L.; LEPLÈGE, A.; ALLAMEL-RAFFIN, C. **História da medicina**. São Paulo: Ideias & Letras, 2011.
3. PORTO, C. C.; PORTO, A. L. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. (e-book)

Disciplina 5: Atenção Primária à Saúde - Interdisciplinar I

Compreensão do território para o estudo das dimensões do risco e da vulnerabilidade, entre as quais questões socioambientais. Contextualização dos seguintes campos de cuidado: saúde sexual e reprodutiva; cuidados de saúde no pré-natal; abordagem do lactente e sua família; saúde do adolescente. Estudo preliminar de gestão, epidemiologia e ciclos de vida. Compreensão da relação entre literatura e medicina e da importância da narrativa no cuidado à saúde.

Referências Bibliográficas

1. DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J. (Eds.) **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
2. GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. (Eds.). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. V.2.
3. STEWART, M. et al. **Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

2º SEMESTRE

Disciplina 1: Funções Orgânicas

Estudo do indivíduo nos níveis biológico, social e psicológico buscando o equilíbrio do meio interno. O controle neuroendócrino, ritmo biológico, estresse e influências ambientais. Estudo da comunicação celular, função cardiovascular, estudo macro e microscópico do coração e vasos, a homeostasia, automatismo cardíaco, ciclo cardíaco e controle da pressão arterial. Entendimento da função respiratória, controle do ciclo respiratório, estudo macroscópico, microscópico e patológico do pulmão. Compreensão da mecânica respiratória, ventilação, perfusão e difusão. Estudo dos tampões biológicos e o equilíbrio ácido-básico. Estudo do rim nos aspectos macroscópicos, microscópicos e patológicos, bem como por meio de exames de imagens. Entendimento da função urinária e o equilíbrio hidroeletrolítico.

Referências Bibliográficas

1. AIRES, M. M. **Fisiologia**. 4 . ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
2. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
3. TORTORA, G. J. **Princípios de anatomia humana**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Disciplina 2: Sistemas de Controle e Adaptação / Práticas de Saúde Pública

Estudo do sistema nervoso central e periférico nos aspectos de organogênese, histogênese e estrutura morfofuncional. Estudo do sistema músculo-esquelético e integração neuro-motora. Entendimento dos neuroreceptores sensoriais, integração sensitivo-motora e reflexos básicos. Compreensão da regulação autonômica neuroendócrina e vascular. Estudo do controle de temperatura, íons e biomoléculas do meio interno, origem embriológica, formação e estrutura anatômica do sistema neuroendócrino. Estudo da integração do sistema endócrino e seu sistema de

autorregulação. Entendimento dos mecanismos de resposta celular por sinalização intercelular, intracelular e resposta a mediadores humorais. Estudos dos principais meios de recepção de sinais e respostas celulares nos aspectos metabólicos e funcionais.

Estudo da Saúde Coletiva e as Políticas de Saúde. Estudo da promoção da qualidade de vida, os indicadores de saúde (IDH), estudos epidemiológicos, o papel da vigilância sanitária e epidemiológica, a doenças de notificação compulsória, a prevenção e promoção da saúde. Em Políticas de Saúde, discussão dos princípios de cidadania, relação médico/paciente, a ética médica. Estudo do sistema de saúde tendo como foco principal o Sistema Único de Saúde (SUS) seus princípios e doutrina. O sistema privado de saúde e os sistemas suplementares. Em sistema público de saúde, discussão dos níveis de atenção (papel dos agentes comunitários e do Programa de Saúde da Família). A regulamentação nos Serviços de Urgência e Emergência (SAMU e Resgate) e a referência e contrarreferência.

Referências Bibliográficas

1. BEAR, M. F. **Neurociências**: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
2. GARDNER, D. G.; SHOBACK, D. **Endocrinologia básica e clínica de Greenspan**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
3. SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia humana**: uma abordagem integrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Disciplina 3: Relação Agente-Hospedeiro-Meio Ambiente

Entendimento dos agentes agressores: estresse, psicossociais, físicos, químicos, biológicos, infestação e infecção, doenças autoimunes. Conceituação de doenças ocupacionais e doenças psicossomáticas. Compreensão da temperatura, radiação, trauma mecânico, intoxicação, fungos, helmintos, protozoários, vírus e bactérias sobre o homem. Identificação da lesão celular, morte celular, adaptação celular ou reparação celular. Conceituação da defesa bem como os fatores que possam afetá-la como a

nutrição, fatores genéticos e psicológicos, imunização ativa e passiva, resposta imune celular e humoral, hipersensibilidade e memória imunológica.

Referências Bibliográficas

1. KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; ASTER, J. C. **ROBBINS & COTRAN- Patologia: bases patológicas das doenças**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
2. ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A.; PILLAI, S. **Imunologia celular e molecular**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
3. REY, L. **Bases da parasitologia médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Disciplina 4: Atenção Primária À Saúde - Interdisciplinar II

Compreensão dos processos de trabalho na UBS. Vivências referentes aos seguintes campos de cuidado: alimentação saudável, atividade física, condições crônicas e saúde mental. Estudo da Política Nacional de Atenção Básica e da Portaria 2488. Estudo da relação do trabalho sobre a saúde do trabalhador, teoria do processo de trabalho.

Referências Bibliográficas

1. GUSSO, G. **Tratado de medicina de família e comunidade**. Porto Alegre: Artmed, 2012.
2. MCWHINNEY, I. R.; FREEMAN, T. **Manual de medicina de família e comunidade**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
3. STEWART, M. et al. **Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Disciplina 5: Habilidades Médicas II

Aprofundamento das técnicas de comunicação e de semiologia com ênfase no exame físico geral e segmentar do adulto sadio. Realização simulada de procedimentos médicos e exames laboratoriais necessários à atuação na atenção primária, secundária e terciária. Estudo dos aspectos antropológicos, sociais e culturais que envolvem a relação médico-paciente. Compreensão da relação doença e adoecimento.

Referências Bibliográficas

1. BICKLEY, L. S. **Bates propedêutica médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
2. PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
3. ROWLAND, L. P. **Merritt: tratado de neurologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

3º SEMESTRE

Disciplina 1: Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento

Estudo das principais transformações que ocorrem no recém-nascido, lactente, pré-escolar, escolar e adolescente, abordando aleitamento materno, necessidades nutricionais, vigilância alimentar, distúrbios nutricionais, antropometria, crescimento, desenvolvimento neuropsicomotor, particularidades orgânicas do período perinatal (malformações, desenvolvimento da imunidade, prematuridade, baixo peso ao nascer, icterícia do RN), doenças prevalentes (diarréia, doença respiratória, alergias, doenças exantemáticas), acidentes na infância (violência, estatuto da criança e adolescente), saúde pública (imunizações, programas de saúde, triagem neonatal, prevenção das infecções congênicas), morbidade e mortalidade infantil.

Referências Bibliográficas

1. BANDEIRA, F. **Condutas em endocrinologia pediátrica**. São Paulo: Medbooks, 2008.
2. BEHRMAN, R. E.; KLIEGMAN, R.; JENSON, H. B. **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
1. SADLER, T. W. **LANGMAN: embriologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. (e-book)

Disciplina 2: Percepção, Consciência e Emoção

Compreensão da interação das estruturas responsáveis pela percepção, transmissão e processamento do fluxo de informações originadas no meio interno e meio ambiente. Compreensão das reações psíquicas comportamentais. Entendimento do processo de desenvolvimento do sistema nervoso e as regiões do encéfalo. Conhecimento das vias aferentes do tato, olfato, paladar, visão, audição e mecanismos de interpretação destes sentidos. Entendimento do mecanismo de sono e vigília, aprendizagem e memória. Compreensão do sistema límbico e suas funções, bem como de importância. Entendimento das influências familiares, sociais e genéticas no desenvolvimento da personalidade.

Referências Bibliográficas

1. BEAR, M. F. **Neurociências**: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
2. MACHADO, A. B. M. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2013.
3. POLANCZYK, G. V.; LAMBERTE, M. T. M. R. **Psiquiatria da infância e adolescência**. Barueri (SP): Manole, 2012.

Disciplina 3: Processo Degenerativo e Saúde do Idoso

Compreensão dos processos múltiplos e concomitantes que afetam o idoso no processo de envelhecimento. Identificação das causas de adoecimento mais comuns nos idosos, bem como doenças que acometem outras faixas etárias e que, nos idosos, apresentam manifestações não habituais. Compreensão da importância da humanização do atendimento à população idosa e suas particularidades, bem como das necessidades nutricionais.

Referências Bibliográficas

1. BRUNTON, L. L.; CHABNER, B. A.; KNOLLMANN, B. C. **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

2. DOMINGUES, M. A.; LEMOS, N. D. **Gerontologia**: os desafios nos diversos cenários da atenção. Barueri (SP): Manole, 2010.
3. FREITAS, E. V. **Tratado de geriatria e gerontologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Disciplina 4: Habilidades III

Técnicas de anamnese e exame físico pediátrico com ênfase na avaliação do crescimento e do desenvolvimento neuropsicomotor. Realização de exame neurológico, com enfoque na semiologia das funções sensoriais, como visão, audição, gustação, olfação e tato epicrítico. Estudo inicial da semiologia cardiológica e respiratória. Realização de exame semiológico para avaliação das funções cognitivas e memória por meio do mini-exame do estado mental (MINI-MENTAL MEEM); do equilíbrio e coordenação, executando as provas cerebelares e vestibulares, a propriocepção consciente além de procedimentos para **avaliação** da marcha. Compreensão dos princípios e dilemas éticos envolvendo o cuidado de pacientes.

Referências Bibliográficas

1. BEHRMAN, R. E.; KLIEGMAN, R.; Jenson, H. B. **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
2. FRANÇA, G. V. de. **Medicina legal**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
3. PORTO, A. L.; PORTO, C. C. **Exame clínico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

Disciplina 5: Atenção Primária à Saúde - Interdisciplinar III

Discussão dos atributos da Atenção Primária à Saúde: acesso; longitudinalidade; integralidade e coordenação do cuidado. Apresentação do conceito de Redes de Atenção à Saúde e de Modelos de Atenção às Condições Crônicas. A questão da vulnerabilidade em saúde. Gênero e saúde. Abordagem dos conceitos de gestão, planejamento e avaliação em saúde. Exemplificação de desafios a partir do conceito de Internações por Condições Sensíveis à APS. Entendimento da dimensão da integração

prático-teórica e do estímulo à aprendizagem significativa. Abordagem das seguintes áreas de cuidado: manejo das condições crônicas; manejo da dor osteomuscular; manejo da asma; saúde do homem.

Referências Bibliográficas

1. ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. **Introdução à Epidemiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
2. DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
3. GOLDMAN, L. **Cecil Medicina**. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.