

Estrutura Curricular do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)

A estrutura curricular vigente oferece aos pós-graduandos uma base de conhecimentos que permite a análise e a discussão de aportes teórico-metodológicos do campo da Educação, bem como o aprofundamento de referenciais específicos relacionados às temáticas das Linhas de Pesquisa. O delineamento do percurso formativo possibilita a realização de pesquisa e o desenvolvimento de habilidades para o exercício da docência na Educação Superior, estimulando, ainda, a divulgação do conhecimento produzido, por meio de participação em eventos e de publicações.

Estrutura Curricular do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Educação

Estrutura Curricular do Mestrado vigente a partir de 2019

Desde o ingresso no Programa, os mestrandos têm um orientador designado para acompanhá-los nas atividades acadêmicas.

Para completar o mestrado, o aluno deverá integralizar 50 créditos:

- 7 créditos em disciplinas obrigatórias.
- 9 créditos em disciplinas optativas.
- 14 créditos em atividades programadas de pesquisa e formação – APPF
- 6 créditos em atividades complementares de pesquisa e formação - ACPF
- 14 créditos na elaboração da dissertação.

Disciplinas obrigatórias (7 créditos)

- Introdução à Pesquisa em Educação (4 créditos)

Disciplina obrigatória para a linha de pesquisa: Subjetividades, formações e aprendizagens

- Formação: concepções e práticas (3 créditos)

Disciplina obrigatória para a linha de pesquisa: Políticas Públicas de Educação

- Políticas Públicas de Educação (3 créditos)

Disciplinas optativas (9 créditos)

Disciplinas optativas consideradas de interesse para complementar a formação do aluno na linha de pesquisa, estruturadas de forma a oferecer conhecimentos específicos referentes à linha ou temas dos projetos de pesquisa em andamento do Programa.

O pós-graduando deverá cursar 3 disciplinas para integralizar 9 créditos.

Atividades Programadas de Pesquisa e Formação – APPF (14 créditos)

Estimulam a compreensão da natureza do trabalho científico, bem como a inserção acadêmica dos alunos. Buscam estabelecer uma cultura acadêmica que estimule e subsidie a formação de pesquisadores qualificados para produzir e divulgar os conhecimentos provenientes de pesquisa. As APPF estão divididas em diferentes modalidades, sendo necessária a realização de atividades em todas as modalidades, considerando o número de créditos previstos

- a) Grupos de Pesquisa – 6 créditos (obrigatório)
- Participação e frequência nas reuniões do grupo de pesquisa (Seminário de Pesquisa), coordenado pelo Orientador – 3 créditos, um por semestre.
 - Colaboração nos projetos de pesquisa desenvolvidos no Grupo de Pesquisa, coordenado pelo orientador – 3 créditos, um por semestre.
- b) Publicações – 8 créditos
- Em artigos em revistas qualificadas - no mínimo 4 créditos nessa modalidade.
 - ✓ B4 a B1 - 4 créditos
 - ✓ A4 a A1 – 8 créditos
 - Em anais (textos completos e resumos expandidos) devido à apresentação de comunicação oral ou pôster em eventos internacionais da área da educação – 6 créditos.
 - Em anais (textos completos e resumos expandidos) devido à apresentação de comunicação oral ou pôster em eventos nacionais da área da educação – 4 créditos.
 - Em anais (textos completos e resumos expandidos) devido à apresentação de comunicação oral ou pôster em eventos regionais ou locais da área da educação – 4 créditos.

Atividades Complementares de Pesquisa e Formação – ACPF (6 créditos)

- a) Participação em eventos, cursos, seminários e bancas (como ouvinte), organização de eventos ou realização de palestra/curso

Apresentação de trabalhos - Comunicação oral	Evento Internacional	3
	Evento nacional	2
	Eventos Locais e Regionais	1,5
Apresentação de trabalhos – Pôster	Evento Internacional	2
	Evento nacional	1,5
	Eventos Locais e Regionais	1
Organização de eventos/Participação em comissões científicas de eventos	Evento Internacional	2
	Eventos Locais, Regionais e Nacionais	1
Ouvinte	Eventos Internacionais	1

	Eventos Locais, Regionais e Nacionais	0,5
	Seminários Avançados na Unicid	0,5
	Defesa de dissertações ou teses na Unicid	0,5
	Cursos	0,5
Realização de palestras ou cursos	No exterior	2
	No Brasil	1

Os seminários avançados, organizados pelo Programa, ministrados por professores da casa ou de outras instituições se configuram como atividades de formação adicional e abordam questões relevantes e emergentes no Campo Educacional.

Após a conclusão dos créditos exigidos, o mestrando mantém-se vinculado ao Programa, por meio da efetivação de matrícula em Orientação, para que tenha acompanhamento na elaboração da dissertação, sua conclusão e defesa.

Estrutura Curricular do Mestrado vigente para turmas que ingressaram até 2018

Desde o ingresso no Mestrado, os mestrandos têm um orientador designado para acompanhá-los nas atividades acadêmicas.

O aluno regularmente matriculado deverá cursar 44 créditos:

- 11 (onze) créditos em disciplinas obrigatórias;
- 9 (nove) créditos em disciplinas optativas;
- 4 (quatro) créditos em atividades programadas e;
- 20 (vinte) créditos pela elaboração da dissertação.

Disciplinas obrigatórias (11 créditos)

1 - Pesquisa em Educação (4 créditos)

Disciplinas obrigatórias para a linha de pesquisa: Subjetividades, formações e aprendizagens

- Formação, concepções e práticas. (3 créditos);
- Seminário de Pesquisa – Sujeitos, Formação e Aprendizagem I (2 créditos);
- Seminário de Pesquisa – Sujeitos, Formação e Aprendizagem II (2 créditos).

Disciplinas obrigatórias para a linha de pesquisa: Políticas Públicas de Educação

- Políticas Públicas de Educação (3 créditos);
- Seminário de Pesquisa – Políticas Públicas de Educação I (2 créditos);
- Seminário de Pesquisa – Políticas Públicas de Educação II (2 créditos).

Disciplinas optativas (9 créditos)

Disciplinas optativas consideradas de interesse para complementar a formação do aluno na linha de pesquisa, estruturadas de forma a oferecer conhecimentos específicos referentes à linha ou aos temas dos projetos de pesquisa em andamento do Programa.

O pós-graduando deverá escolher 3 disciplinas para integralizar 9 créditos

Atividades programadas de pesquisa e formação – APPF

Elas estão organizadas em 2 eixos e para integralizar os 4 créditos de Atividades Programadas, os alunos têm que comprovar participação em atividades dos dois eixos:

- Eixo 1 – Produção de Conhecimento: participação em projetos, núcleos e/ou grupos de pesquisa
- Eixo 2 - Divulgação de Conhecimento: apresentação de trabalhos em eventos da Área; publicação de trabalhos em anais, periódicos da área e/ou livros

Para preenchimento de formulário para validação de créditos de atividades programadas [clique aqui](#).

Após a conclusão dos créditos exigidos, o mestrando mantém-se vinculado ao Programa, por meio da efetivação de matrícula em Orientação, para que tenha acompanhamento na elaboração da dissertação, sua conclusão e defesa.

Estrutura Curricular do Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação

Desde o ingresso no Doutorado, os doutorandos têm um orientador designado para acompanhá-los nas atividades acadêmicas.

O regime acadêmico está constituído por créditos, correspondendo a um total, mínimo, de 60 créditos.

Para obter o título de doutor, o aluno deverá integralizar:

- 4 créditos para a disciplina obrigatória;
- 6 para disciplinas optativas;
- 20 créditos para atividades programadas de pesquisa e formação – APPF.
- 8 créditos para atividades complementares de pesquisa e formação – ACPF.
- 22 créditos para desenvolvimento, elaboração e defesa da tese.

Disciplina Obrigatória (4 Créditos)

- Tópicos Avançados de Pesquisa em Educação – 4 créditos

Disciplinas Optativas (6 créditos)

Disciplinas optativas consideradas relevantes para disponibilizar referências teóricas para complementar conhecimentos específicos referentes à linha ou aos temas dos projetos de doutorado em andamento do Programa.

O doutorando deverá cursar 2 disciplinas para completar os 6 créditos.

Atividades Programadas de Pesquisa e Formação – APPF (20 créditos)

Estimulam a compreensão da natureza do trabalho científico, bem como a inserção acadêmica dos alunos. Buscam estabelecer uma cultura acadêmica que favoreça e subsidie a formação de pesquisadores qualificados para produzir e divulgar os conhecimentos provenientes de pesquisa. As APPF estão divididas em diferentes modalidades, sendo necessária a realização de atividades em todas as modalidades, considerando o número de créditos previstos.

- a) Participação e frequência nas reuniões do grupo de pesquisa, coordenado pelo Orientador – 4 créditos, um por semestre. (Obrigatório)
- b) Colaboração nos projetos de pesquisa desenvolvidos no Grupo de Pesquisa, coordenado pelo orientador – 4 créditos, um por semestre. (Obrigatório)
- c) Publicações – 12 créditos
 - Artigos em periódico qualificado – mínimo de 8 créditos nesta modalidade, sendo um dos artigos pelo menos B1. (Obrigatório).
 - ✓ B4 a B2 – 2 créditos.
 - ✓ B1 e A4 - 4 créditos.
 - ✓ A3 e A2 – 6 créditos.
 - ✓ A1 – 8 créditos.
 - Em anais (textos completos e resumos expandidos) devido à apresentação de comunicação oral ou pôster em eventos internacionais da área da educação – 3 créditos.
 - Em anais (textos completos e resumos expandidos) devido à apresentação +de comunicação oral ou pôster em eventos nacionais da área da educação – 2 créditos.
 - Em anais (textos completos e resumos expandidos) devido à apresentação de comunicação oral ou pôster em eventos regionais ou locais da área da educação – 1 crédito.

Atividades Complementares de Pesquisa e Formação – ACPF (8 créditos)

- a) Participação em eventos, cursos, seminários e bancas (como ouvinte), organização de eventos ou realização de palestra/curso

Apresentação de trabalhos - Comunicação oral	Evento Internacional	3
	Evento nacional	2
	Eventos Locais e Regionais	1,5
Apresentação de trabalhos – Pôster	Evento Internacional	2
	Evento nacional	1,5
	Eventos Locais e Regionais	1
Organização de eventos/Participação em	Evento Internacional	

comissões científicas de eventos		2
	Eventos Locais, Regionais e Nacionais	1
Ouvinte	Eventos Internacionais	1
	Eventos Locais, Regionais e Nacionais	0,5
	Seminários Avançados na Unicid	0,5
	Defesa de dissertações ou teses na Unicid	0,5
	Cursos	0,5
Realização de palestras ou cursos	No exterior	2
	No Brasil	1

Os seminários avançados, organizados pelo Programa, são ministrados por professores da casa ou de outras instituições. São seminários que se configuram como atividades de formação adicional e abordam questões relevantes e emergentes no Campo Educacional.

Após a conclusão dos créditos exigidos, o Doutorando mantém-se vinculado ao Programa, por meio da efetivação de matrícula em Orientação, para que tenha acompanhamento na elaboração da tese, sua conclusão e defesa.